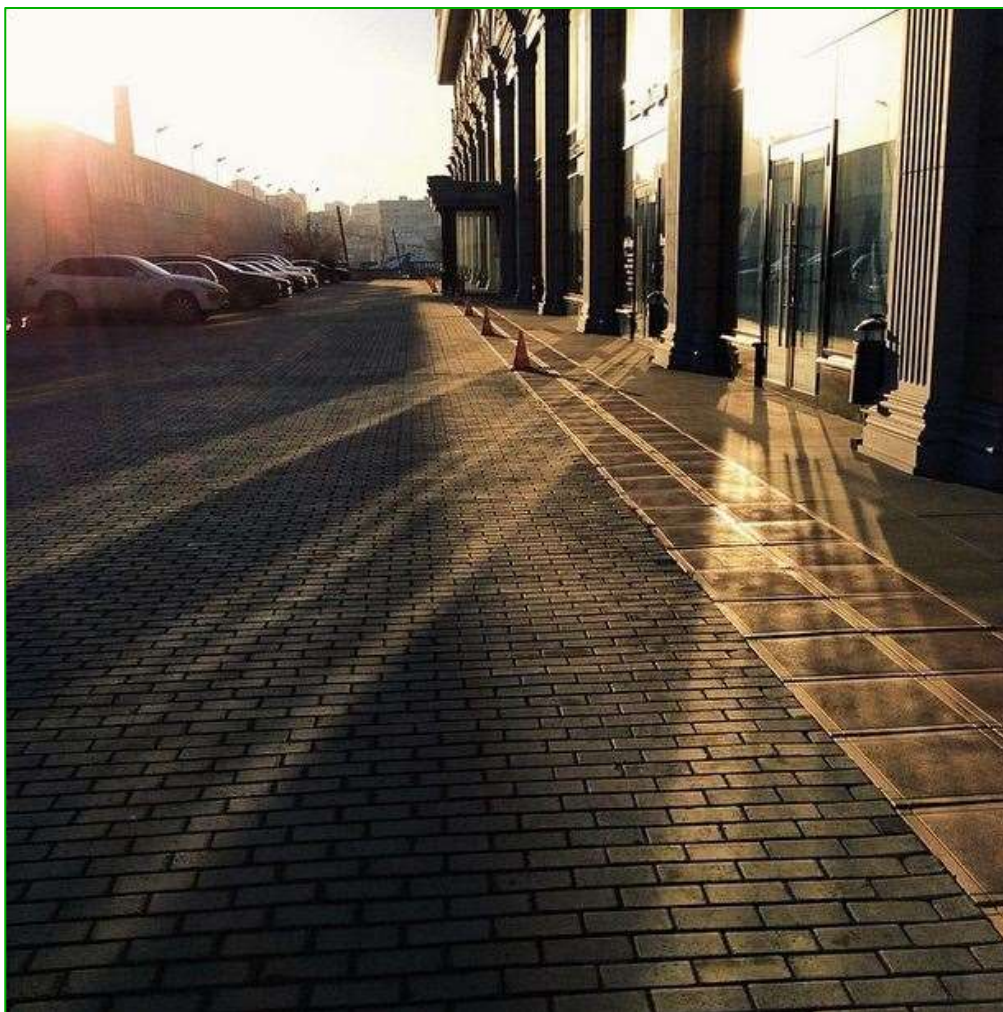




Территория мнений

Апрель
Выпуск №1



Очень хочется хоть
каплю свободы.
Не любви и уже не
тепла
Мои проблемы- мои
заботы,
Но свободы не хватает
всегда.

Чтобы поехать далеко
автостопом,
Чтобы мир отражался в
глазах,
Прям как есть, пусть
потрёпан и штопан,
Но прекрасен на всех
языках!

*LeviNorr (ссылка на
наблюдения)
(ученица нашей школы)*

На улице долгожданная весна. Апрель. Расцветают потихоньку деревья, появляется трава.

Люди радостно снимают шапки и сбрасывают шубы. Это время силы, энергии, свободы.

Свободы... Что это значит? Каждый человек понимает по-своему. Для кого-то это возможность свободно высказывать свое мнение, спорить, получать и распространять информацию. Многие просто радуются свободным прогулкам под дождем, радости от того, что можно спокойно зайти во двор или шагать по главной улице. Но это и возможность отстаивать свою правоту, честь и достоинство. *(Конституция РФ глава 2 статья 45 п.2 каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.)*

Трудно решить, почему первый номер «Территория мнений (мысли)» посвящен теме свободы. Может, все из-за 70-летия Победы в Великой Отечественной войне? Каждый день мы вспоминаем (сами, или благодаря СМИ) о том, что сделали для нас наши предки - сейчас мы свободный русский народ именно благодаря им. А может потому, что мы часто сталкиваемся в нашей жизни со сложными ситуациями, когда даже не знаешь, а стоит ли отстаивать свою честь? Пусть, прочитав этот номер, каждый решит для себя, что важнее и как поступать. Найдет выход в любом тупике.

*Главный редактор
Татьяна Журавлева, 10А*

Как поступить?

Помните, как в старом детском мультике про кота Леопольда: «Давайте жить дружно!». Фраза спустя много лет неожиданно всплывает в памяти. «Давайте жить дружно!» А ведь, правда...

Школа – маленькая версия большого, взрослого мира. В нем школьники учатся общаться и приобретать необходимые ценности, качества. Определяют для себя значение «свободы и жизненные цели. Школа для лучшего усвоения полученных жизненных уроков подсовывает нам различные задачи. С помощью них, мы определяем, что для нас важнее, например: спокойно получать свои тройки, за неимением лучших знаний по какому-либо предмету, или бороться с возникшей несправедливостью?

«Прежде чем заявлять о своих правах, лучше бы внимательней изучили свои обязанности» - фраза, хорошо знакомая всем детям. Лучший аргумент против школьника, попытавшегося заступиться за себя или друга. И вроде правильно... Хорошо ли школьники выполняют то, что должны делать? У каждого свои ошибки... Но неужели мы не можем защищать свои права, если, к примеру, не очень хорошо усваиваем материал по некоторым предметам? Вопрос тяжелый, ведь часто в таких ситуациях слова ничего не решают, а сделают только хуже. Детские книги, мультки учат одной вещи, которую все мы со временем забываем. Поступать надо правильно и хорошо, «как сердце велит». Ты свободный человек. Если у тебя есть хоть какие-то мысли, убеждения – ты никогда не ошибешься. И решишь любые возникшие проблемы. Возможно, защитив одноклассника, ты приобретешь нового друга? Ради этого стоит поступить «по совести». Давайте же жить дружно! И поступать правильно.

Татьяна Журавлева, 10А



«Имей уважение!»

Да, эту фразу мы слышим очень часто. Но, остается неясным одно: где та грань, преступать которую недопустимо? Кто и на что имеет моральное право? Кто достоин уважения, а кто не очень?

Начнем с того, что уважение, это основа комфортного и достойного общения между людьми, вне зависимости от возраста и социального статуса. Да, мы, как младшие, обязаны проявлять уважение к старшим по возрасту. Но, значит ли это, что мы имеем право не уважать людей младше или слабее нас? Ведь, каждый человек, особенно в нашей свободной стране, имеет право на то, чтобы его уважали, даже если речь идет об элементарном человеческом достоинстве. Мы обязаны признавать его, как бы мы не относились к самому человеку.

"Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести". Да, это непреложная истина. Ранить человека словом, унижить его, может каждый. То, что это показатель силы или власти, является ошибкой. Скорее даже наоборот, это показатель слабости. Такие поступки не только неприглядны, но и являются настоящим преступлением с этической стороны. Оставив свой отрицательный след на человеческой личности, мы умаляем ее ценность. По-моему, нам каждому есть над чем подумать... Вы согласны?

Анастасия Ковалева, 10А

Фото с сайта allday.ru

Одинокая свобода

Кто любит ночь? Совы, волки. И одинокие люди. Только в это время человек может не слышать глупых вопросов. Только ночью он по-настоящему может быть наедине с собой.

Земной ангел, Александр, не верил в это. Он думал, что от одиночества сходят с ума. В целом, он был прав. Когда он пришел на поляну, там не было никого кроме травы, луны и звезд.

Ангел присел на траву. Маленькие листочки приятно щекотали его тело. В голове проносились множество мыслей. Какие-то напоминали пустую болтовню, другие рассказывали про перспективы и идеи. В какой-то момент Александр услышал биение прозрачного сердца.

Он закрыл глаза. И все замолчало. Мысли, сердце. Все. Единственное, что он слышал — тишина. Снаружи и внутри, лишь тишина.

И тогда ангел понял, что значит одиночество.

Понял, что значит свобода.

Елизавета Тихомирова, 7Б



—Остров мысли—

Свобода и вседозволенность

Прежде чем начать, я попрошу вас, наши читатели, задать себе этот вопрос. Задали? Наверное, многие из нас представят светлый, зеленый мир, в котором нет места насилию преступникам и злу. Я ведь угадала? Но, с другой стороны, свобода, это то, что должно позволить человеку чувствовать свою независимость, силу и возможность к реализации самых глубоких и подсознательных потребностей души и натуры. Ведь, мы разные и уникальны по-своему. Человеческая природа склонна к несовершенствам и слабостям, которые невозможно подавлять вечно, потому что они невольно найдут свое отражение в наших поступках и мыслях. А вот и наша проблема! Свобода и вседозволенность... Станет ли мир, где мы не ограничены правилами, таким счастливым, каким мы его часто представляем? Или свободное мировоззрение прогрессивного человечества заменит хаос и анархия?

Но, в лабиринте правил, в котором нам порой душно, есть возможность почувствовать себя свободным. Именно свободным. От своего негатива, от вредных привычек, ненужных вещей, надоевших занятий. Оказывается, настоящая свобода всегда была и будет рядом. Она живет в нас, и нам нужно только дать ей расправить крылья. Это та самая волшебная возможность взглянуть на мир по новому. Изменяя себя к лучшему, мы можем раскрасить жизнь не только себе, но и людям вокруг. Простая улыбка или обычное "Здравствуйте" могут стать стимулом понести ваш свет дальше. Ведь, о что у человека внутри, то он и может дать тем, кто рядом. Свобода от негативных сторон своего "Эго", реализация мощного творческого потенциала, безусловно скрытого в каждом из нас... Не это ли нам нужно?

Да? Чего же мы тогда ждем? ;)

Анастасия Ковалева, 10А

Дорогие Ветераны!

Я хочу вам сказать спасибо за наши жизни. Я думаю, когда вы сражались за свою страну, вы верили в себя, верили в страну, в счастье. Вы хотели, чтобы война закончилась. Вы были искренны, поэтому победу одержала наша страна. Я не представляю, как вам было тяжело, но на основе фильмов, я увидела, как ужасна война.

Победили вы, победила страна, победила вера.

Я хочу пожелать вам долгих лет жизни, чтобы ваши дети и внуки всегда поддерживали вас.

Егорова Аня 2А

Непокоренные

Знают ли современные школьники всю боль и ужас войны? Слышали об Освенциме по фильмам, прочитали параграф учебника, посвященный войне. Но так и не смогли понять, что творилось в годы войны. Сейчас у нас еще есть возможность поговорить с ветеранами, но, кроме них, существуют дети войны. Люди, которые были совсем маленькие, но многое помнят...

Про свое детство, рассказала юнкорам Екатеринбургa, Нина Петровна Четверкина, членом правления Региональной общественной организации «Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей». К вернувшимся из концлагерей долгое время относились с подозрением: постоянно проверяли и напоминали. Только 20 лет назад их признали за ветеранов.

Нина Петровна родилась в 1942 году, когда ей было 11 месяцев всю их семью, заставили погрузиться в машину и отправили в город Висмар в Германии где находился трудовой лагерь для продажи рабов. Там на груди у каждого была табличка с указанием возраста, профессии и цены. Людей рассматривали, как обычный скот. Из них русские были хуже всех... Дедушка немного разговаривал по-немецки и уговаривал купить всю их семью с маленькой малышкой. Один управляющий согласился. Помещик был очень жестокий, но управляющий и его жена помогали им, вместе с еще одной родившейся уже в поместье девочкой, выжить в бесчеловечных условиях. Кроме них, у помещика работали французы, один из них – Стефан, часто приходил поиграть с Ниной, а когда им стали присылать посылки – делился шоколадом. Однажды, они просто ушли из поместья навстречу своим, Стефан уговаривал маму пойти с ним, но ничто не может сравниться с любовью к Родине.

Семью нашей гостьи из немецкой деревни забрал на танке дедушка, уговоривший командира части вывезти их. Так они добрались до пригорода Берлина, где находился советский лагерь с русскими военнопленными. Там КГБ проводил проверку. Там решалась судьба людей.

«Война – величайшее бедствие. И больше всего страдает мирное население». За те два часа, проведенных с Ниной Петровной, мы узнали намного больше, чем из школьного курса истории. Живую историю войны. Победы, поражения – все это безусловно важно, и каждый уважающий себя человек, должен знать хотя бы события, перечисленные в начале. Но человек, который уважает прошлое своей страны и не желает повторения страшных смертей, должен помнить и о людях. Человек, в любых условиях, должен оставаться человеком! Именно поэтому, тех, кто не смотря ни на что, смог выжить в нечеловеческих условиях, и остаться людьми, называют «непокоренными». В этой истории, от взрослых людей: бабушки, дедушки и мамы, зависела не только их жизнь, но и жизнь двух маленьких девочек. Бабушка добывала еду, дедушка верил в победу, а мама заботилась о дочках, отдавая им свои силы. Она также осталась верна Родине и семье. Именно это – главный урок истории.

Татьяна Журавлева, 10А