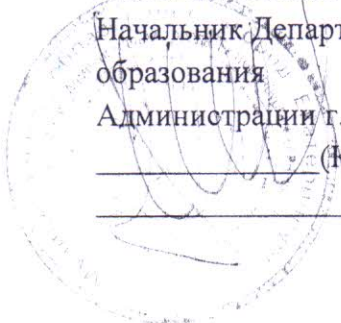


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школы № 10 с углублённым изучением отдельных предметов
Ленинского района города Екатеринбурга

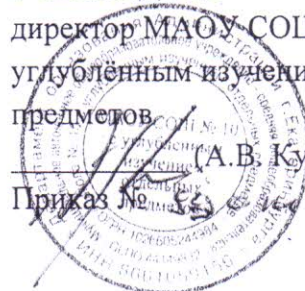
СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
образования
Администрации г. Екатеринбурга
_____ (К. В. Шевченко)



УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 10 с
углублённым изучением отдельных
предметов
_____ (А. В. Кузнецов)



Приказ № 83 от 07.08.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 10 с углублённым изучением
отдельных предметов
на 2023-2027 гг.

ПРОГРАММА ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
с углублённым изучением
отдельных предметов
Протокол № 7 от 09.01.2023

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Паспорт Программы развития	4
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы).....	4
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	5
Подраздел 3. Социальные партнеры	5
Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития (2017 – 2022 гг.).....	5
Подраздел 5. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблем.	6
5.1 Характеристика окружающего социума.....	7
5.2. Качество образовательной деятельности.....	8
5.3. Воспитательная работа	11
5.4. Качество условий организации образовательного процесса ОО	12
5.5. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов (2021 год).....	16
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	16
Подраздел 1. Проблема	16
Подраздел 2. Цель Программы развития	17
Подраздел 3. Задачи Программы развития.....	18
Подраздел 4. Целевые группы	23
Раздел 3. Технология реализации Программы развития	24
Подраздел 1. Стратегические проекты Программы развития.....	24
Подраздел 2. Взаимосвязь со смежными проектами	28
Подраздел 3. Оценка влияния результатов мероприятий Программы развития на имидж МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов	30
Подраздел 4. Формы и механизмы сопровождения Программы развития.....	31
Подраздел 5. Потенциальные партнеры и подрядчики	31
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития.....	33
Раздел 5. Обеспечение реализации Программы развития	38
Подраздел 1. Источники и План финансирования мероприятий Программы развития 38	38
Подраздел 2. Управление и система организации контроля.....	38
Подраздел 3. Возможные риски и минимизация их влияния	38
Заключение.....	40
Приложение 1.....	41

Введение

Программа развития – локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития школы на период с 2023-2027 годы. Программа как управленческий документ развития образовательного учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития и задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 10 с углублённым изучением отдельных предметов (далее по тексту – МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов) на 2023-2027 годы является логическим продолжением предыдущей Программы развития школы.

Программа развития школы на 2023-2027 годы призвана обеспечить:

- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом федеральных образовательных программ на всех уровнях обучения и высокую степень квалификации учителей;
- создание условий для развития образовательной среды школы;
- объединение усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен системно-деятельностный подход. Данный подход ориентирован на работу в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Раздел 1. Паспорт Программы развития

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (паспорт национального проекта «Образование»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями на 12 марта 2020 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование стандарт «Пять звезд»

– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 №3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создания условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Инициатор постановки проблемы: администрация МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов.

Разработчики и координаторы: директор школы, заместители директора, члены Совета родителей и Совета обучающихся.

Руководитель программы: директор школы.

Подраздел 3. Социальные партнеры

МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, МБУ ДО «ДЮЦ», «Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история. Свердловская область», МБОУ ДО ДЮСШ №2 «Межшкольный стадион», ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития (2017 – 2022 гг.)

Направление деятельности	Степень реализации
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условия ФГОС	Сформирована информационно-методическая и нормативно – правовая база по введению ФГОС Разработана основная образовательная программа, соответствующая требованиям ФГОС Сформирован пакет образовательных программ различных видов учебной и внеурочной деятельности. Разработано Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Определены критерии оценки качества образования. Осуществляется мониторинг. Организовано методическое сопровождение педагогических работников. В рамках ФГОС СОО было проведено посещение уроков с целью оказания методической помощи. Средневзвешенная сумма значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке «отлично»
Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Ведется учет прохождения курсов повышения квалификации педагогов. 100% учебных кабинетов объединены в единую информационную сеть с доступом к международной сети «ИНТЕРНЕТ». Электронный журнал не дублируется бумажным. Педагоги презентуют свой опыт через проведение открытых уроков, участие в работе методических семинаров и конкурсах профессионального мастерства. Проведены педагогические советы, посвященные системе профстандартов в образовании. Педагогический коллектив активно делится своим профессиональным опытом участвуя в семинарах, конференциях, а также размещая свои материалы в сети Интернет. Каждый молодой специалист имеет

	наставника.
Разработать механизмы формирования навыков здорового образа жизни в позитивной профилактике рискованных видов поведения	В школе разработана программа «Здоровое питание», разработаны сценарии ежегодных спортивных мероприятий. Создан спортивный клуб. Оборудованы кабинеты психолога, дефектолога, логопеда и социального педагога. Применяются элементы здоровые берегающих технологий на уроках педагогами школы. Ежегодно проводятся соревнования, Дни здоровья. Дети получают полноценное горячее питание. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и работников школы. Организовано сотрудничество с ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и Городским медицинским Центром профилактики.
Создать условия для выработки у обучающихся полноценной российской гражданской идентичности (патриотизм, толерантность, гражданское самосознание), позволяющей быть готовым к ответственному самоопределению в постоянно меняющемся социуме	Выстроена система работы, обеспечивающая условия для выработки у обучающихся полноценной российской гражданской идентичности. В музее школы организована экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. Состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя – выпускника школы, Героя Советского Союза Николая Григорьевича Кичигина, участвовавшего в советско-финской и Великой Отечественной войне. Большое внимание на раскрытие активной гражданской позиции учащихся уделяется в процессе преподавания истории, обществознания и во внеурочной деятельности («Я – гражданин России», «Россия – родная страна»). Проведены тематические классные часы и родительские собрания. Принят на работу советник директора по воспитанию. Организована деятельность школьного спортивного клуба и театра «Куриный бульон». Реализуются ежегодные мероприятия гражданско-патриотической направленности: экскурсии, кружки, конференции, концерты, соревнования, турниры. Вовлечение детей в объединения дополнительного образования способствует реализации потребностей каждого учащегося, позволяет выявить одаренных детей, наполнить содержанием досуг школьников, развивает их физическую форму. Кроме того, служит профилактикой негативных явлений в детской среде.

Подраздел 5. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблем.

Общей проблемой образовательного комплекса города Екатеринбурга является ограниченность в ресурсах для повышения доступности и качества образования (см. Муниципальную программу «Развитие системы образования и создания условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»). В рамках данной Программы указаны следующие проблемы актуальные и для нашей школы:

- недостаточный уровень ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ в очной форме с применением дистанционных технологий;
- необходимость создания условий для корректировки образовательных программ с целью развития функциональных навыков, обучающихся и воспитанников;
- повышение уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов.

- необходимость модернизации материально-технического и учебно-методического оснащения.

Однако, кроме общих проблем екатеринбургского образования, в Школе выявились проблемы, которые должны стать точками последующего роста.

5.1 Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей

Категория	2020	2021	2022
Многодетные семьи	145	94	128
Неполные семьи	127	129	202
Дети-инвалиды	4	4	6
Опекаемые дети	7	5	5
Дети ОВЗ	1	1	3
Дети-мигранты	7	7	11

Из данных таблицы наблюдается рост неполных семей на 37% по сравнению с 2020 годом. С каждым годом увеличивается количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей-мигрантов. Нужно отметить, что в 2021 году произошло уменьшение количества многодетных семей на 35% по сравнению с 2020 годом, однако в 2022 году количество таких семей увеличилось на 27%. Сократилось количество семей с опекаемыми детьми (снижение на 29%).

Таким образом, социальный статус семей школы претерпевает изменения каждый год. Изменение количества семей той или иной категории является следствием социальной, политической и экономической ситуации в стране.

Количественный состав обучающихся школы в динамике за три года (2019-2022 гг.)

Показатель, чел.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся (на конец учебного года)			
- на уровне начального общего образования	437	459	461
- на уровне основного общего образования	391	508	535
- на уровне среднего общего образования	102	104	108

Стабильно растет количество обучающихся школы. Это связано с демографической ситуацией в районе и местоположением школы.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов расположена в центральном районе г. Екатеринбурга. Для социально-экономического окружения характерно отсутствие в микрорайоне промышленных предприятий, наличие торговых учреждений, в том числе торгово-развлекательного центра «Гринвич», образовательных организаций и культурно-досуговых центров.

В непосредственной близости находятся общеобразовательные организации: МАОУ лицей № 173, МАОУ СОШ № 93, МБОУ гимназия № 5, МАОУ СОШ № 69, МАОУ гимназия № 2; учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО СПОР «Юность», МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, МБУ ДО «ДЮЦ»; учреждения высшего образования – ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет, ФГБОУ ВО УГГУ, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, детский технопарк «Кванториум», культурно-досуговые учреждения – Екатеринбургский государственный Цирк, «Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история.

Свердловская область», Свердловская государственная детская филармония, МАУ «Детский театр балета «Щелкунчик», МБОУ ДО ДЮСШ №2 «Межшкольный стадион».

Школа активно сотрудничает с «Мультимедийным историческим парком «Россия – моя история. Свердловская область», МБУ ДО «ДЮЦ» и МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, осуществляя совместное использование ресурсов для проведения учебных и воспитательных мероприятий согласно утвержденному плану на учебный год (технические средства, методический медиафонд, реализация учебных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия и информационно-развлекательных услуг, а также информационная поддержка).

Соседство со школами формирует конкурентную среду, побуждает к формированию спектра образовательных услуг, полностью удовлетворяющих потребности обучающихся.

С ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы, дни науки.

Сотрудничество с МБОУ ДО СШОР «Юность» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию обучающихся, удовлетворить потребность обучающихся в двигательной активности (через посещение обучающимися различных спортивных секций), способствует их индивидуальной самореализации.

Социальное окружение школы способствует созданию динамичной, мобильной системы общего образования, которая формирует образовательное окружение и содержательное разнообразие компонентов в образовании и учебном процессе. Это в свою очередь способствует развитию личностного, социального и профессионального потенциала, модели обучения, способной задействовать учебно-познавательные интересы (потребности) учащегося и обеспечить их реализацию.

Однако существуют риски, связанные с социальным окружением школы: наличие развитой развлекательной и бизнес инфраструктуры в непосредственной близости от образовательной организации, которая является центром притяжения для людей с разными, иногда асоциальными целями. Вопросы формирования и сохранения социального здоровья обучающихся являются для школы приоритетными.

5.2. Качество образовательной деятельности

За последние три года (2019-2022 гг.) МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов систематически и целенаправленно работает над повышением качества обучения.

Результаты освоения образовательных программ за три года (2020-2022 гг.)

Показатель	2020	2021	2022
Качественная успеваемость, %	47,4	49,5	53,3
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Окончили школу с «отличием»:			
– на уровне основного общего образования	1	7	9
– на уровне среднего общего образования	3	6	2
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	0	0	3
– среднем общем образовании	0	0	1

За рассматриваемый период успеваемость составила 98%. В целом по школе рост качества успеваемости составил 5,9%. На уровне начального общего образования наметился рост на 3 % результата качества успеваемости (2019-2020 учебный год – 69%, 2021-2022 учебный год – 72 %). Ежегодно в начальной школе показатели превышают

среднегородской уровень на 1 – 3,2 %. Необходимо отметить, что по сравнению с итогами предыдущего учебного года средний показатель качества успеваемости на уровне основного общего образования незначительно повысился (2019-2020 учебный год – 50,7%, 2021-2022 учебный год – 51,1%), но остается ниже среднегородского показателя для школ с углублённым изучением. На уровне среднего общего образования сохраняются средние показатели качества успеваемости в пределах 40-50%. Анализ показал, что требуется обратить внимание на повышение качества успеваемости: организовать индивидуальное сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, претендентов на медаль и детей с ОВЗ.

Следует отметить положительную динамику количества выпускников, завершивших обучение с аттестатами особого образца на уровне ООО.

В 2022 году впервые появились обучающиеся, не получившие аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Данные учащиеся были выпущены со справкой и переведены на семейную форму обучения для пересдачи экзаменов в следующем учебном году. Это связано с повсеместным использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период пандемии. К сожалению, опыт показал, что первоначально педагоги не были готовы к проведению занятий в дистанционном формате. Обучающиеся были вынуждены выполнять больше самостоятельной работы: разбираться в вопросах, вникать в тему, решать задачи, закреплять пройденный материал, писать рефераты/доклады и пр. Отсутствие у педагогов должного уровня владения технологиями дистанционного обучения привело к накоплению учебных дефицитов у обучающихся.

Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся являются основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в 9-х классах, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов и Всероссийские проверочные работы.

Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам обучающихся 9-х классов

Учебный предмет	Средний балл по учебным предметам		
	2019 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	4,52	4,25	4,14
Математика	3,90	3,62	3,83
Физика	3,50	–	4,00
Химия	4,38	–	4,50
Биология	3,56	–	3,62
Литература	4,60	–	4,20
География	3,64	–	3,80
История	3,67	–	3,67
Обществознание	3,71	–	3,65
Английский язык	4,21	–	4,00
Информатика	4,19	–	4,30

В динамике за три года выявлено понижение среднего балла по основному учебному предмету «Русский язык» и ряду предметов по выбору. Следовательно, необходимо обратить внимание на эффективность мероприятий по подготовке обучающихся к ОГЭ, повышению профессиональной компетентности педагогов.

Самыми востребованными предметами по выбору для сдачи ОГЭ стали «Обществознание», «Информатика», «Английский язык» и «География».

Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам обучающихся 11-х классов

Учебный предмет	Средний балл по учебным предметам		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	70,1	76,5	69,7
Математика (профильный уровень)	57,3	61,2	56,1
Физика	55,4	59,0	48,3
Химия	54,3	72,8	55,1
Биология	62	58,8	51
Литература	64,5	73,2	45
География	54	87,0	44
История	51,3	56,1	51,7
Обществознание	53,3	64,2	57,2
Английский язык	62,4	68,8	56,5
Информатика	63	57,8	47,4

Сведения о количестве выпускников 11 классов, набравших 80 баллов и более

Показатель	2020	2021	2022
Количество выпускников, чел	50	61	52
Доля высокобалльников, %	24	32	19

В 2022 году наблюдается падение среднего балла по русскому языку в сравнении с 2021 годом. В целом результаты ЕГЭ за последние три года достаточно стабильны. Некоторое снижение результатов по учебным предметам по выбору объясняется отсутствием этих предметов на профильном уровне. Самым востребованным предметом по выбору является «Обществознание». Снижение среднего балла по предмету «География» связано со сменой учителя. Проведено выявление профессиональных дефицитов данного педагога. Организовано повышение квалификации и методическое сопровождение. Снижение среднего балла по предмету «Литература» требует более качественной работы по подготовке обучающихся к осознанному выбору учебных предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации. В 2020 году один выпускник 11 класса получил 100-балльный результат ЕГЭ по русскому языку.

Выявление и поддержка одарённых детей являлась одним из приоритетных направлений работы школы. Обучающиеся традиционно принимают участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).

На школьном этапе ВСОШ обучающиеся принимают участие по 21 предмету из 24. Выбор предметов обучающиеся осуществляют самостоятельно, независимо от уровня учебных возможностей. Прослеживается устойчивая тенденция роста участия школьников в данном этапе, что связано с увеличением интереса и желанием определить собственный уровень знаний по отдельным предметам. Количество участников школьного этапа ВСОШ в среднем составляет 80% от общего количества обучающихся (4-11 класс).

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей и призеров, чел.	50	47	21
Доля победителей и призеров от общего количества участников, %	29	36	27

Показатель количества призеров и победителей муниципального этапа каждый год колеблется от 27% до 36%. За три года количество предметов, по которым обучающиеся

занимают призовые места, достаточно стабильно. Незначительное снижение прослеживается в 2022 году по 3 предметам. Традиционно призовые места, обучающиеся занимают по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку, литературе и физической культуре. В 2022 году прослеживается снижение количества призеров и победителей на муниципальном этапе в связи с недостаточной компетентностью педагогов. В 2022 году только 1 педагог участвовал в работе Школы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ.

Необходимо усилить работу с педагогами по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ внутри образовательной организации. Организовать масштабное участие педагогов и обучающихся в Школе по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ.

Участниками регионального этапа становилось от одного до четырех учащихся каждый год.

Результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество участников, чел.	2	4	1
Количество победителей и призеров, чел.	1	3	0

Учащиеся занимали призовые места на региональном этапе ВСОШ по русскому языку, математике, литературе и физике. Снижение результативности муниципального и регионального этапов ВСОШ требует усиления индивидуализации обучения, раннего выявления способных обучающихся и сопровождения их по уровням образования, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей.

5.3. Воспитательная работа

МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов является ресурсным центром Ленинского района по модернизации воспитательной деятельности «Ключевые общешкольные дела».

В школе создана и реализуется собственная Рабочая программа воспитания, являющаяся частью содержательного раздела основных общеобразовательных программ каждого уровня образования.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности с обучающимися выбираются в соответствии с Рабочей программой воспитания, созданной в школе моделью гражданско-патриотического воспитания.

Воспитательная работа строилась на основе системы внеклассных мероприятий, интегрированных с учебной деятельностью: целевые городские программы социальной, гражданско-патриотической, здоровьесберегающей, экологической направленности («Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Школа для родителей», «Школьный стандарт профилактики»); социальные акции, конкурсы, фестивали («Я патриот России», «Спорт вместо наркотиков», «Лидер XXI века»); городские спортивные соревнования (по баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, «Веселые старты», «Кросс Наций» и т. д.).

В 2021 году МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках проекта «Российская сеть школ здоровья» заняла первое место в городском конкурсе «Здоровье – для образования, образование – для здоровья».

Обучающиеся 5-9 классов активно задействованы в социальных инициативах в рамках школьной жизни и муниципального образования. Работает Совет старшеклассников. Дети принимают участие в таких акциях, как: «Найди себе дело по душе», «Добрые письма», открытие «Парты героя». Воспитанники коллективов «Цветы Урала» и «Созвездие» – постоянные участники всех праздничных и социальных проектов в районе, городе и области: празднование «Дня города Екатеринбурга», День Ленинского района, мероприятия, посвященные чествованию ветеранов войны и труда, Бал главы

города Екатеринбурга. Ежегодно 55-60% обучающихся участвуют в социальных проектах волонтерского отряда «Прометей».

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Дополнительное образование является составной частью модели внеурочной деятельности школы. Всего системой дополнительного образования охвачено 75% обучающихся школы.

На бюджетной основе в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: социально-педагогическое (охват: 56%, НОО), художественно-эстетическое (охват: 25%, НОО), физкультурно-спортивное (охват: 15%, ООО и СОО), туристско-краеведческое (охват: 17%, НОО, ООО и СОО), техническое (охват: 3%, НОО). Таким образом, наименьший охват детей дополнительным образованием был выявлен на техническом и физкультурно-спортивном направлениях. Развитие этих направлений предполагается через заключение договоров с специализированными организациями партнерами МБОУ ДО СШОР «Юность» и детским технопарком «Кванториум». За период пандемии количество школьников, занимающихся в детских объединениях, подверглось незначительному снижению.

На платной основе реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Прослеживается тенденция ежегодного расширения их спектра.

Вовлечение детей в объединения дополнительного образования способствует реализации потребностей каждого учащегося, позволяет выявить одаренных детей, наполнить содержанием досуг школьников, развивает их физическую форму. Кроме того, служит профилактикой негативных явлений в детской среде.

Результативность реализации программ дополнительного образования проявляется в большом количестве победителей и призеров конкурсов различных уровней: хор мальчиков «Созвездие» – 2021 год, фестиваль «Город друзей» (лауреаты), международный конкурс «Национальное достояние»; 2022 год, Международный телевизионный конкурс «Талант» (лауреат первой степени); ансамбль танца «Цветы Урала» – 2020 год, г. Брест республика Беларусь, Международный фестиваль-конкурс «Мы вместе» (диплом I степени); 2021 год, Международный фестиваль-конкурс «Пусть всегда будет солнце» (диплом I степени), Всероссийский фестиваль-конкурс «Главная сцена» (дипломант I степени), городской фестиваль «Город друзей» (три первых места, три диплома лауреата I степени), Всероссийский конкурс «Самая танцевальная школа» (диплом победителя), Международный фестиваль-конкурс «Олимп собирает таланты» (Гран-при, диплом II степени), Международный фестиваль «Пражский звездопад» (лауреата I степени, гран-при); 2022 год, Городской фестиваль «Город друзей» (первое и второе место), районный фестиваль «Открой себя миру» (лауреат первой степени). В 2021 году Образцовый детский коллектив «Ансамбль танца «Цветы Урала» подтвердил звание «Образцовый детский коллектив» (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, приказ № 1169-Д от 10.12.2022 года). Школьный хор «Стилиссимо» вошел в пятёрку лучших по эстраднему вокалу на конкурсе «Открой себя миру» в 2022 году.

В школе создан отряд «Спасатель», который традиционно занимает первые места в «Смотре строя и песни» Ленинского района, а также в городском смотре «15 отважных».

Школьный музей является участником городского конкурса-смотра музеев.

5.4. Качество условий организации образовательного процесса ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, министерства образования и молодежной политики Свердловской области и города Екатеринбурга, Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнителем органа управления образовательным учреждением является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный совет.

Организация образовательного процесса осуществляется в две смены.

Образовательный процесс организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебные планы на каждом уровне образования реализуются в соответствии с ФГОС в полном объеме.

Реализация образовательных программ осуществляется по двум видам: основной и дополнительной. Уровни реализации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование.

На уровне начального общего образования обучающиеся реализуют основную общеобразовательную программу начального общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по русскому языку.

На уровне основного общего образования обучающиеся осваивают основную общеобразовательную программу основного общего образования и общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по русскому языку и математике.

Набор учебных курсов представлен таким образом, что обучающиеся в случае изменения предмета, изучаемого на углубленном уровне, могут продолжить обучение в классе другой направленности.

Также на уровне основного общего образования реализуются:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили: гуманитарный профиль (углублённое изучение русского языка, английского языка и права) и универсальный профиль (математика и русский язык).

С целью обеспечения качественной реализации образовательных программ с привлечением возможностей социума и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, а также создания индивидуальных маршрутов школа приступила к реализации образовательных учебных программ в рамках сетевого взаимодействия с «Мультимедийным историческим парком «Россия – моя история. Свердловская область», МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, МБОУ ДО ДЮСШ №2 «Межшкольный стадион».

Развитие компьютерной базы школы, наличие высокоскоростного интернета, наличие официального сайта учреждения, ведение электронного журнала и электронного дневника, использование в образовательном процессе технологий электронного и дистанционного обучения, информирование участников образовательных отношений через различные формы определило развитие цифровой образовательной среды школы.

Общее количество работников – 72 человека. Из них – 58 педагоги, 14 – непедагогические работники. В течение 3 лет сохраняется укомплектованность кадрового состава школы на 100%. Административно-управленческий персонал – 8 человек, из них – 6 человек (75%) имеют педагогическое образование.

**Характеристика педагогического состава школы
(по состоянию на 09.01.2023г.)**

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 51 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Высшая – 10 чел. Первая – 48 чел.	До 5 лет – 8 чел. 5 – 10 лет – 16 чел. Свыше 15 лет – 34 чел.

Педагогический состав школы претерпел качественные изменения, которые коснулись образования и квалификационных категорий педагогов. В сравнении с данными, приведенными в предыдущей Программе развития, количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 39%, педагогов с высшей квалификационной категорией стало больше на 20%, а защитились на первую квалификационную категорию на 46% больше, чем в 2017 году. Также в школе работает 2 молодых специалиста и средний возраст педагогов - 42 года. Доля педагогических работников до 30 лет составляет 17%, что в свою очередь свидетельствует о процессах возобновления кадров в школе. Методическое сопровождение молодых специалистов осуществляется в ходе организационно-педагогической и методической деятельности коллектива в целом, а также в ходе наставничества. В рамках целевой модели наставничества в школе осуществляются обеспечение профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей новых педагогов через тьюторское сопровождение, взаимное посещение уроков, методической консультации и создание индивидуального педагогического маршрута педагога.

В МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов в системе осуществляется мониторинг выполнения графика повышения квалификации учителей. За три последних года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках курсовой подготовки, в том числе по ФГОС ООО, ФГОС СОО. 100% классных руководителей повысили уровень квалификации.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 год № Пр-1808ГС введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в школе работают два педагога-психолога, дефектолог, логопед, два социальных педагога.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 2 работника;

Отличник народного просвещения – 1 работник;

Заслуженный работник культуры РФ – 1 работник;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работников.

Вышеизложенное свидетельствует о высокой квалификации кадров учреждения и возможности реализации общеобразовательных программ на качественном уровне.

Вместе с тем на момент завершения Программы развития школа должна:

- внедрить национальную систему учительского роста, профессиональный стандарт педагога, обучить педагогов командной работе;
- создать содержательные кадровые и материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсной деятельности: городской фестиваль творческих возможностей «Большая перемена – 2020» (дипломы Лауреата); Всероссийский конкурс «Music City» (диплом Лауреатов II степени); городской конкурс

профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021» (диплом Лауреата); Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» (диплом III степени); VIII Международный телевизионный IT-проект-конкурс (диплом Лауреата I степени), Команда администрации школы Участник дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

Финансовые ресурсы учреждения формируются из бюджетных ассигнований муниципалитета, внебюджетных средств, привлекаемых из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели программы развития в школе.

В результате участия в программе «Инициативное бюджетирование» школой было приобретено 10 роботов для преподавания робототехники, а также сценические костюмы на общую сумму 700 000 рублей за счёт грантов и инициативного бюджетирования. В учреждении разработаны инструменты оказания платных образовательных услуг. Всего на платной основе реализуется пять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; внебюджетные средства, заработанные от платных образовательных услуг, направляются в том числе на решение стратегических задач.

Однако финансовых средств, полученных от всех источников, на данное время недостаточно для удовлетворения необходимых нужд образовательного учреждения. Следовательно, необходимо расширять спектр платных образовательных услуг, включаться в работу по получению грантов, расширять деятельность по привлечению спонсорской помощи для реализации конкретных проектов школы и совершенствования материально-технической базы учреждения.

В здании школы (5563 м²) в наличии 40 учебных кабинетов, занятых под учебный процесс, из них восемь специализированных кабинетов (кабинет физики, химии, ОБЖ, биологии, информатики, музыки, два кабинета технологии), также имеется два спортивных зала (210,4 м² и 276,5 м²), комбинированная спортивная площадка, класс хореографии, актовый зал, оборудованный проектором). Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. В школе имеется столовая на 180 мест с пищеблоком. Медицинское сопровождение осуществляется Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Детской городской клинической больницей №11 города Екатеринбурга» в соответствии с лицензией № ЛО-66-01-0055917 от 19 апреля 2019 год.

Все кабинеты начальной, а также основной школы оборудованы персональными компьютерами свободного доступа с выходом в Интернет для педагогов, 30 из 40 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, два кабинета иностранных языков обеспечены 30 сенсорными ноутбуками и 30 наушниками с микрофонами, а также интерактивными панелями с сенсорным экраном. Все компьютеры школы объединены в единую ЛВС.

В МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имеется в достаточном количестве оборудование, наглядно-методические пособия и учебная литература для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Фонд учебной литературы ежегодно пополняется в соответствии с утвержденным перечнем учебной литературы.

Таким образом, материально-техническое оснащение школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов, обучающихся и их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участия в спортивно-физкультурных мероприятиях;
- проведения досуговой деятельности и общения обучающихся;
- организации горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха.

Несмотря на неплохую оснащенность школы материально-техническими средствами, на данный момент возникла необходимость модернизации спортивной площадки: покрытие поля требует замены с использованием современных материалов, также необходимо обеспечить оборудование беговой дорожки. Новое оборудование спортивной площадки обеспечит её многофункциональность и возможность сдачи обучающимися нормативов ГТО.

Определены точки роста: необходимо продолжить благоустройство территории школы, повысить комфортность внутришкольного пространства. Кроме того, активнее привлекать к методической работе и конкурсной деятельности молодых педагогов.

5.5. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов (2021 год)

Общее количество опрошенных составляет 600 чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

1. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет 93,3 балла.

2. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий предоставления услуг составляет 80,5 балла.

3. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доступности услуг для инвалидов, составляет 57,2 балла.

4. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет 87,4 балла.

5. Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организаций, составляет 86,7 балла.

Вывод по результатам независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности: в целом по образовательной организации *удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Отлично».*

Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	Недостаточный уровень сформированности системы педагогического сопровождения одаренных детей. Недостаточный уровень современных компетенций педагогических кадров для решения комплекса задач, направленных на обеспечение качества образования. Низкая динамика вовлечения общественности в процессы управления и оценки деятельности образовательной организации.
-----------------------	---

	Несоответствие современным требованиям учебно-материальной базы
Целевая группа	Обучающиеся МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов, законные представители, педагоги, администрация
Последствия не решения проблемы	Для педагогов и администрации: низкий уровень владения профессиональными компетенциями приведет к снижению имиджа образовательной организации и проблемам с набором как в начальную школу. Для обучающихся и их законных представителей: невозможность использования полученных знаний и навыков для последующего образования и трудовой деятельности; снижение удовлетворенности образовательными услугами и, как следствие, поиски альтернативных форм получения образования и мест обучения; отсутствие возможностей для реализации индивидуальных образовательных потребностей. Усиление несоответствия современным требованиям материальной инфраструктуры образовательной организации.
Последствия решения проблемы	Для педагогов и администрации: овладение современными профессиональными компетенциями позволит в полной мере реализовать их личностный потенциал, повышение имиджа образовательной организации устранил проблемы с набором в начальную школу. Для обучающихся и их законных представителей: полученные знания и функциональная грамотность позволит реализовать личностные планы последующего образования и трудовой деятельности, обеспечит развитие способностей, высокую активность и успешность в жизни.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Обеспечение эффективности образовательной деятельности, направленной на доступность качественного образования. Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированных на формирование успешной личности.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Задачи	Результат	Показатель	Значение показателя
Повышение качества и результативности образовательных услуг, индивидуализация образования	Обновления содержания и технологий образования, совершенствование оценочной деятельности, развитие функциональной грамотности обучающихся	Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4 и 5»	67%
		Увеличение доли обучающихся, закончивших год на «4 и 5» в классах с углублённым изучением русского языка и математики	4%
		Увеличение доли обучающихся, закончивших год на «4 и 5» в профильных классах	6%
		Доля обучающихся, освоивших ООП НОО (по итогам выполнения комплексной проверочной работы и иных стандартизированных проверочных работ)	100%
		Доля обучающихся, освоивших ООП ООО (по итогам сдачи обязательных экзаменов; получение аттестата)	100%
		Доля обучающихся, освоивших ООП СОО (по итогам сдачи обязательных экзаменов; получение аттестата)	100%
		Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ 80 баллов и выше, в общей численности выпускников 11-х классов	20%
		Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов во время сдачи ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	0%

Задачи	Результат	Показатель	Значение показателя
		Доля обучающихся, продемонстрировавших соответствие результатов внутренней оценки (промежуточная аттестация) и внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по предметам учебного плана	80%
		Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы взаимодействия	6 шт.
		Реконструкция физкультурно-спортивного комплекса на территории школьного двора	факт наличия
		Обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с	факт наличия
Выявление и поддержка талантливых детей	Повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг, развитие вариативности образовательных маршрутов, сопровождение одаренных и социально-активных обучающихся, содействие социализации и профессиональной ориентации обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах муниципального уровня	82%
		Доля обучающихся участвующих в конкурсах регионального уровня	34%
		Доля обучающихся участвующих в конкурсах федерального и международного уровня	20%
		Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад муниципального уровня (от принявших участие)	80%
		Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад регионального уровня (от принявших участие)	70%
		Доля обучающихся охваченных педагогическим сопровождением при подготовке к участию в олимпиадах в образовательной организации	90%
		Количество предметов по которым вводится Школа по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ	20 шт

Задачи	Результат	Показатель	Значение показателя
		Доля обучающихся прошедших обучение в Школе по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ. (от участников муниципального этапа)	85%
		Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами	95%
		Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным физкультурно-спортивным программам	30%
		Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным техническим программам	15%
		Доля обучающихся, занятых в школьном самоуправлении	10%
		Доля обучающихся, принимающих участие в районных, городских объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью, в том числе волонтерских и добровольческих	60%
		Доля обучающихся, включенных в профориентационную работу	60%
		Доля выпускников школы, готовых к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике	100%
Развитие кадрового потенциала профессионального сообщества педагогов школы	Повышение качества педагогического труда, реализация индивидуальных	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую (первую) квалификационную категорию	78%

Задачи	Результат	Показатель	Значение показателя
	траекторий развития каждого педагога	Доля штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в запланированном объеме часов с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	100%
		Доля штатных педагогических работников, имеющих дополнительное профессиональное образование, позволяющее осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	60%
		Доля педагогических и руководящих работников, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы	100%
		Доля педагогических работников, организующих проектную, исследовательскую деятельность обучающихся на уроках	100%
		Доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного, муниципального, Всероссийского и международного уровней	60%
		Доля педагогических работников и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	30%
		Доля педагогических работников и руководящих работников, реализующих в образовательной деятельности разработанные ими проекты	10%
		Доля педагогических работников, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10%

Задачи	Результат	Показатель	Значение показателя
		Доля педагогических работников, включенных в работу по наставничеству	15%
		Доля педагогов до 35 лет, включенных в различные формы поддержки и сопровождения первые три года	100%
Совершенствование взаимодействия семьи и школы для организации сотрудничества в обучении и воспитании детей; профилактика деструктивных видов поведения	Вовлечение общественности в процесс управления и оценки деятельности школы; сохранение социального здоровья всех участников образовательных отношений	Доля обучающихся, которым оказана психолого-педагогическая поддержка на уровне ОО	25%
		Доля обучающихся 5-11 классов, удовлетворенных качеством образования	80%
		Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	80%
		Оценка деятельности школы в системе НОКО	81-100 баллов
		Доля социально неблагополучных семей, охваченных мерами социально педагогической поддержки	100 %
		Доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями по преодолению игромании и интернет-зависимостей	100%
		Доля детей, охваченных СПТ (социально-психологическое тестирование)	100% (из подлежащего тестированию контингента)
		Доля обучающихся, участвующих в социальных акциях и проектах	60%

Подраздел 4. Целевые группы

Наименование целевой группы	Выгода, получаемая от реализации программы развития	Проблемы
Обучающиеся	Овладение современными компетенциями, функциональной грамотностью, реализация личностных планов последующего образования и трудовой деятельности, обеспечение развития способностей, высокой активности и успешности в жизни.	Недостаточная мотивация на успешную учебу, социальная пассивность.
Законные представители обучающихся	Качественное образование детей, сохранение здоровья обучающихся, обеспечение стартовых возможностей для продолжения образования.	Недостаточная вовлеченность родителей в жизнь школы, представление об образовании как о сфере услуг.
Педагоги	Обновление содержания и технологий обучения. Реализация личностного потенциала, создание условий для учительского роста. Поддержка и сопровождение профессионального развития молодых педагогов.	Перегрузка педагогов, профессиональное выгорание
Школа как образовательная организация	Повышение уровня востребованности, ориентация на потребности участников образовательных отношений.	Проблема недофинансирования образовательных организаций.

Раздел 3. Технология реализации Программы развития

Подраздел 1. Стратегические проекты Программы развития

Основным механизмом выполнения Программы развития школы является реализация взаимосвязанных проектов, ориентированных на эффективное функционирование и устойчивое развитие образовательной организации.

Название проекта	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
<i>Повышение качества и результативности образовательных услуг</i>			
«Успех каждого – залог будущего»	Повышение качества и результативности образовательных услуг, индивидуализация образования	Развитие вариативности реализуемых программ. Совершенствование организации образовательного процесса, направленного на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Расширение партнерских отношений, сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями, предприятиями. Модернизация физкультурно-спортивного комплекса школы. Обеспечение высокоскоростным Интернетом.	<ul style="list-style-type: none"> – учет способностей и интересов каждого ребенка; – формирование новых компетенций обучающихся; – освоение новых технологий и форм обучения; – отработка механизмов построения индивидуальных образовательных траекторий; – рост качества сдачи нормативов «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – реализация образовательных программ в сетевой форме; – развитие функциональной грамотности обучающихся; – эффективное использование дистанционных технологий обучения; – повышение качества образования; – создание единой информационно-технологической базы в рамках системы мониторинга и контроля качества образования; – повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса диагностики и контроля; – удовлетворение образовательных запросов, ожиданий всех участников образовательных отношений;

			– повышение уровня удовлетворенности результатами деятельности школы со стороны участников образовательных отношений.
«Зажги звезду»	Выявление и поддержка талантливых детей	<p>Совершенствовать систему целенаправленного выявления одаренных обучающихся в разных видах деятельности для развития его талантов и способностей.</p> <p>Создать благоприятные условия для интеллектуального, творческого и физического развития одаренных обучающихся.</p> <p>Стимулирование творческой деятельности одаренных детей с учетом индивидуальных способностей.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по сопровождению одаренных детей, подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапу ВсОШ.</p> <p>Организация Школы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.</p> <p>Совершенствование системы дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Организация учебной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных способностей (реализация программ углубленного изучения предметов).</p> <p>Организация внеурочной деятельности</p>	<p>– развитие лидерских, организаторских, коммуникативных, творческих способностей детей;</p> <p>– увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением, конкурсной деятельностью;</p> <p>– повышение результативности участия обучающихся в олимпиадном движении, конкурсной деятельности;</p> <p>– рост числа обучающихся, включенных в реализацию региональных программ и проектов;</p> <p>– увеличение числа педагогов, результативно работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью; повышение их профессиональной компетентности в этом вопросе;</p> <p>– увеличение числа родителей обучающихся, удовлетворенных разнообразием, тематикой и качеством предоставляемых организацией услуг дополнительного образования.</p>

		<p>обучающихся с учетом способностей (олимпиады, конкурсы, внеклассная работа по предметам, соревнования).</p> <p>Консультирование родителей и педагогов по работе с одаренными детьми.</p> <p>Развитие сотрудничества с организациями, связанными с развитием одаренных детей, использование ресурсов сетевого взаимодействия для подготовки обучающихся к олимпиадам.</p>	
«Педагог XXI века»	Развитие кадрового потенциала профессионального сообщества педагогов школы	<p>Вовлечение учителей школы в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>Мониторинг потребностей молодых педагогов, их профессионального уровня.</p> <p>Разработка эффективной системы методического и психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов.</p> <p>Вовлечение молодых учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</p> <p>Развитие системы наставничества со</p>	<ul style="list-style-type: none"> – построение индивидуальных маршрутов устранения дефицитов; – выполнение требований профстандарта; – участие в новой процедуре аттестации; – ориентация педагогов на повышение квалификации в различных формах, на разработку инновационных продуктов; – использование различных форм деятельности педагогов, способствующих повышению их квалификации (проведение мастер-классов, участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и пр.) – развитие компетенции педагогов в области цифровых технологий; – разработка и выполнение индивидуальных планов профессионально-личностного развития молодых педагогов; – помощь молодым специалистам в повышении

		<p>стороны педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школы: за счет притока молодых педагогов, повышение уровня их квалификации.</p>	<p>эффективности организации учебно-воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга эффективности деятельности молодых учителей; – владение молодыми педагогами современными педагогическими технологиями.
«Мы вместе»	<p>Совершенствование взаимодействия семьи и школы для организации сотрудничества в обучении и воспитании детей; профилактика деструктивных видов поведения</p>	<p>Вовлечение общественности в процесс управления и оценки деятельности школы.</p> <p>Использование цифровых ресурсов образовательной организации для формирования позитивного общественного мнения о результатах деятельности школы.</p> <p>Сохранение социального здоровья обучающихся и развитие комфортной образовательной среды с учетом вызовов современного образования.</p> <p>Организация работы социально-психологической службы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к деятельности в органах общественного самоуправления (Управляющий совет, Совет родителей, Комиссия по питанию, Совет профилактики); – создание цифрового образовательного контента, в том числе совместного с участием родительской общественности; – формирование позитивного общественного мнения о деятельности школы; – вовлечение большего числа детей и подростков в активную общественную жизнь; – заинтересованность обучающихся проблемами взаимопомощи, нравственности, духовности, здоровья, экологии; – увлеченность детей идеями добра, красоты, духовного и физического совершенствования; – психолого-педагогическая поддержка; – снижение уровня заболеваемости детей, формирование в детях отрицательного отношения к вредным привычкам; – реконструкция систем видеонаблюдения; – установка системы по оповещению участников образовательного процесса о террористической угрозе;

			– оборудование помещений школы сигнализаций на внешнее проникновение.
--	--	--	---

Подраздел 2. Взаимосвязь со смежными проектами

Федеральный проект	Муниципальный проект «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы	Реализуемый проект в МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов
Современная школа: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий	<p>Формирование и реализация механизмов опережающего развития содержания и технологий основного и дополнительного образования, воспитательной и внеурочной деятельности через внедрение апробированных эффективных инновационных практик, цифровых технологий, ориентированных на обеспечение равных возможностей для получения образования, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, сокращение разрыва в качестве результатов деятельности образовательных организаций</p> <p>Реализация муниципальными организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, программ общего и дополнительного образования, проведение комплексного обследования детей с ОВЗ</p>	«Успех каждого – залог будущего»
Цифровая образовательная среда: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Развитие современной инфраструктуры организаций общего, дополнительного образования, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	«Успех каждого – залог будущего», «Мы вместе»
Учитель будущего: национальная система профессионального роста педагогических	Обеспечение возможностей для профессионального развития педагогических работников	«Педагог XXI века»

Федеральный проект	Муниципальный проект «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы	Реализуемый проект в МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов
<p>работников</p> <p>Новые возможности для каждого: формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики</p> <p>Молодые профессионалы: внедрение в различных формах наставничества молодых специалистов, повышение их квалификации</p>	<p>на протяжении всей профессиональной деятельности</p>	
<p>Успех каждого ребенка: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p> <p>Социальная активность: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов</p>	<p>Создание, функционирование системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи</p>	<p>«Зажги звезду»</p> <p>«Педагог XXI века»</p>
<p>Единая система оценки качества образования (ЕСОКО): мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе</p>		<p>«Успех каждого – залог будущего»</p>

Подраздел 3. Оценка влияния результатов мероприятий Программы развития на имидж МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов

Влияния результатов мероприятий Программы развития

Параметр	Характеристика
Состояние проблемы	Необходимость повышения инвестиционной привлекательности предоставляемых дополнительных образовательных услуг, смещение акцента на предоставление уникальных дополнительных образовательных услуг и продуктов, развитие человеческого потенциала, форм стимулирования педагогического творчества и изменения подходов к образовательным технологиям, обновление оборудования, необходимость нового оборудования спортивной площадки, устаревание электронных образовательных ресурсов, сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ определенной направленности и уровня, формирование и развитие цифровой образовательной среды в образовательной организации, формирование и сохранение среды, обеспечивающей социальное здоровье обучающихся, совершенствование работы системы социального и психологического сопровождения образовательного процесса.
Уникальность Программы развития	Уникальность Программы развития состоит в комплексном подходе к решению задачи диверсификации системы дополнительного образования. Привлечение учреждений - партнеров к реализации образовательных программ. Создание в учреждении инновационного образовательного пространства, которое скажется на имидже МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов.
Проведение мероприятий	Совершенствование системы цифровизации образовательного процесса. Полное использование платформы «Сферум» в приложении «VK Мессенджер», переход в продуктивную среду подсистемы «Общее образование» ГИС СО «ЕЦП», переход на государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство». Внедрение Онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент». Совершенствование системы работы с талантливыми обучающимися, в том числе обучающихся с ОВЗ; Охват дополнительным образованием 95% обучающихся. Организация максимального разнообразия предоставляемых возможностей, возрастания роли внеурочной деятельности; Осуществление на высоком уровне педагогического процесса с учетом потребностей обучающихся и запросов родительской общественности, особенно в отношении молодых педагогов, методическая работа в отношении которых должна носить системный и целенаправленный характер. Обновление оборудования направлено на удовлетворение потребности в получении качественного образования. Новая спортивная площадка обеспечит качественное проведение уроков физической культуры, сдачи нормативов ГТО, занятий спортивных кружков и секций, спортивных соревнований как школьного, так и районного уровня. Интеграция уникального опыта, знаний и возможностей участников, взаимная компенсация недостатков и усиление преимуществ, сохранение стимулов к развитию каждого при условии сбережения его уникальности. Применение современной и доступной

Параметр	Характеристика
	цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры. Изменение сознания участников педагогического процесса с ориентацией на ценность здоровья, органическую взаимосвязь и направленность целостного образовательного процесса на достижение основной цели - воспитание здорового человека с позитивной психической и социальной адаптацией.
Повышение инвестиционной привлекательности школы	Внедрение инновационных и интеллектуальных продуктов и новых образовательных услуг с использованием современных инновационных технологий, что в свою очередь может служить объектом привлечения инвестиций в виде грантов и других видов вложений в развитие образования.
Продвижение бренда школы	Повышение качества, удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образовательных услуг, обобщение педагогического опыта, подготовка докладов для выступлений на конференциях и форумах различного уровня, публикации методических разработок, проекты детского творчества, совместные исследовательские проекты обучающихся и педагогов, их презентация на значимых мероприятиях и состязаниях. Публикации данных видов деятельности учреждения в средствах массовой информации. Независимая оценка качества предоставляемых услуг.
Рост социальной активности горожан	Активное привлечение к реализации мероприятий Программы развития представителей реального сектора экономики; активное привлечение родительской и иной общественности к принятию решений по управлению образовательными организациями.
Укрепление позитивной репутации школы	Реализация мероприятий Программы развития повысит эффективность управления хозяйством учреждения, оперативность и персонализированность предоставления образовательных услуг, уровень информированности населения о деятельности МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов.

Подраздел 4. Формы и механизмы сопровождения Программы развития

Формы и механизмы сопровождения Программы развития	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы развития
Представление в Интернете (блоги, форумы, социальные сети)	Освещение информации о деятельности системы образования на официальном портале МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов, на странице в сети «ВКонтакте».
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, конкурсы профессионального мастерства.
Размещение дополнительных общеобразовательных программ, методических разработок	Публикации на официальном сайте МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов.

Подраздел 5. Потенциальные партнеры и подрядчики

Наименование организации	Способ привлечения к реализации Программы развития (краткое описание)
Министерство образования и молодежной политики	Прохождение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в

Свердловской области	общественном совете при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области.
УрГППУ, УрГПУ, профильные институты и учреждения СПО	Подготовка педагогических кадров, проведение совместных мероприятий, научное и консультационное сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций; проведение экспертизы деятельности и результатов системы образования.
Муниципальные органы управления образованием	Реализация муниципальных программ.
Образовательные учреждения	Реализация мероприятий Программы развития.
Подрядные и строительные организации	Заключение соглашений на ремонт зданий и помещений, поставку учебного оборудования.
Учреждения социальной сферы (физической культуры и спорта)	Проведение совместных мероприятий, образовательных проектов.
СМИ	Организация информационного освещения мероприятий Программы развития.

Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации				Итоговый результат
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Повышение качества и результативности образовательных услуг, индивидуализация образования	Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4 и 5»	%	53,3	56	59	63	67	67
	Увеличение доли обучающихся, закончивших год на «4 и 5» в классах с углублённым изучением русского языка и математики	%	51,1	53	54	54	55,1	55,1
	Увеличение доли обучающихся, закончивших год на «4 и 5» в профильных классах	%	46	48	49	50	52	52
	Доля обучающихся, освоивших ООП НОО (по итогам выполнения комплексной проверочной работы и иных стандартизированных проверочных работ)	%	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, освоивших ООП ООО (по итогам сдачи обязательных экзаменов; получение аттестата)	%	98	99	100	100	100	100
	Доля обучающихся, освоивших ООП СОО (по итогам сдачи обязательных экзаменов; получение аттестата)	%	99	100	100	100	100	100
	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ 80 баллов и выше, в общей численности выпускников 11-х классов	%	19	19,3	19,5	19,8	20	20
	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов во время сдачи ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в	%	0	0	0	0	0	0

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации				Итоговый результат
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
	учении»							
	Доля обучающихся, продемонстрировавших соответствие результатов внутренней оценки (промежуточная аттестация) и внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по предметам учебного плана	%	60	65	70	75	80	80
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы взаимодействия	шт.	4	5	5	6	6	6
	Реконструкция физкультурно – спортивного комплекса на территории школьного двора	факт наличия						
	Обеспечение интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с	факт наличия						
Выявление и поддержка талантливых детей	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах муниципального уровня	%	81	81,2	81,4	81,6	82	82
	Доля обучающихся участвующих в конкурсах регионального уровня	%	25	28	30	32	33	34
	Доля обучающихся участвующих в конкурсах федерального и международного уровня	%	16	16	17	18	19	20
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад муниципального уровня (от принявших участие)	%	58	60	65	70	70	80
	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад регионального уровня (от принявших участие)	%	40	50	60	65	70	70
	Доля обучающихся охваченных педагогическим сопровождением при подготовке к участию в	%	80	82	84	86	88	90

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации				Итоговый результат
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
	олимпиадах в образовательной организации							
	Количество предметов по которым вводится Школа по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ	шт	20	20	20	20	20	20
	Доля обучающихся прошедших обучение в Школе по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ. (от участников муниципального этапа)	%	60	80	85	85	85	85
	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами	%	75	80	85	90	95	95
	Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным физкультурно-спортивным программам	%	20	23	25	27	30	30
	Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным техническим программам	%	10	11	12	14	15	15
	Доля обучающихся, занятых в школьном самоуправлении	%	6	7	8	9	10	10
	Доля обучающихся, принимающих участие в районных, городских объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью, в том числе волонтерских и добровольческих	%	25	30	40	50	60	60
	Доля обучающихся, включенных в профориентационную работу	%	30	35	40	50	60	60
	Доля выпускников школы готовых к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике	%	100	100	100	100	100	100

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации				Итоговый результат
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Развитие кадрового потенциала профессионального сообщества педагогов школы	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую (первую) квалификационную категорию	%	70	72	74	76	78	78
	Доля штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в запланированном объеме часов с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	%	100	100	100	100	100	100
	Доля штатных педагогических работников, имеющих дополнительное профессиональное образование, позволяющее осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	%	30	35	40	50	60	60
	Доля педагогических и руководящих работников, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы	%	90	92	94	98	100	100
	Доля педагогических работников, организующих проектную, исследовательскую деятельность обучающихся на уроках	%	75	80	85	90	100	100
	Доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного, муниципального, Всероссийского и международного уровней	%	40	45	50	55	60	60
	Доля педагогических работников и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	%	10	15	20	25	30	30
	Доля педагогических работников и руководящих работников, реализующих в образовательной деятельности разработанные ими проекты	%	6	7	8	9	10	10

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации				Итоговый результат
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
	Доля педагогических работников, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	%	7	7	8	9	10	10
	Доля педагогических работников, включенных в работу по наставничеству	%	5	7	10	13	15	15
	Доля педагогов до 35 лет, включенных в различные формы поддержки и сопровождения первые три года	%	100	100	100	100	100	100
Совершенствование взаимодействия семьи и школы для организации сотрудничества в обучении и воспитании детей; профилактика деструктивных видов поведения	Доля обучающихся, которым оказана психолого-педагогическая поддержка на уровне ОО	%	18	20	22	24	25	25
	Доля обучающихся 5-11 классов, удовлетворенных качеством образования	%	78	78	79	79	80	80
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	78	78	79	79	80	80
	Оценка деятельности школы в системе НОКО	балл	81,3	81-100				81-100
	Доля социально неблагополучных семей, охваченных мерами социально - педагогической поддержки	%	100	100	100	100	100	100
	Доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями по преодолению игромании и интернет - зависимостей	%	50	60	60	80	90	100
	Доля детей, охваченных СПТ (социально-психологическое тестирование)	%	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, участвующих в социальных акциях и проектах	%	25	40	50	55	60	60

Раздел 5. Обеспечение реализации Программы развития

Подраздел 1. Источники и План финансирования мероприятий Программы развития

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения финансового годового плана работы в пределах бюджетных и внебюджетных средств, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели программы развития образования в школе.

Направление финансирования	Предмет финансирования	Перечень необходимых закупок	Примерная сумма финансирования, тыс. руб.
Развитие материальной базы специальных кабинетов	Кабинет психолога и социального педагога	Ремонт и приобретение мебели	300
Развития информационной образовательной среды (ИОС) ОО	Печатная и копировальная техника Мобильные лаборатории и ПО к ним		800
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Модернизация физкультурно-спортивного комплекса школы		8 000
Обустройство пришкольного участка	Благоустройство территории школы		100

Подраздел 2. Управление и система организации контроля

Общее руководство управлением реализацией Программы развития осуществляет директор школы, основной функцией которого является координация деятельности участников образовательного процесса.

Постоянный контроль за выполнением Программы развития осуществляет Педагогический совет, а также администрация школы.

Результаты контроля представляются на заседаниях Педагогического совета, через публикации на сайте школы, в отчете по результатам самообследования образовательной деятельности школы.

Отчеты представляются руководителями предметных методических объединений (один раз в год), руководителями проектов (один раз в год), директором школы (по прохождению этапа реализации) на Педагогическом совете и/или иной форме презентации результатов работы.

Подраздел 3. Возможные риски и минимизация их влияния

При реализации Программы развития на 2023-2027 гг. возможно возникновение рисков, которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Организационно-управленческие риски	

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Несогласованность целей и результатов Программы развития	Определение четких сроков, отслеживание и корректировка основных этапов реализации Программы. Отслеживание промежуточных результатов и их связи с основными целями Программы. Реализация системы контроля выполнения Программы и принятие соответствующих управленческих решений.
Отсутствие единой службы мониторинга, как следствие, действия не скоординированы, работа по проведению мониторинговых исследований и анализу не спланирована	Объединение всех видов мониторинга, отдельных его элементов и звеньев под единым руководством заместителя директора по УВР.
Не разработаны механизмы деятельности по коррекции неверно выбранных приоритетов развития, дисбаланса в реализации различных целей и задач, переоценки перспектив и ошибочности прогнозов, выявленных в ходе анализа результатов	Разработка механизмов деятельности по коррекции, устранению выявленных в ходе анализа результатов.
Социально-педагогические риски	
Психологическая неготовность участников образовательного процесса к работе в инновационном режиме	Подготовка коллектива, выявление и поддержка лидеров, способных к эффективному участию в реализации программы развития. Включение их в разработку и реализацию программы, создание доброжелательной атмосферы и поддержание инновационной среды.
Сопrotивление педагогического коллектива инновационным процессам, в том числе из-за недостаточной готовности учителей к использованию в образовательном процессе ИКТ и инновационных педагогических технологий; увеличения нагрузки учителей.	Выбор приоритетных направлений курсовой подготовки учителей в соответствии с задачами Программы развития, начиная с современных информационных технологий, использование ресурсов информационных сетей и образовательных платформ.
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребенка в учебной и внеурочной деятельности	Расширение сферы открытости образовательного учреждения; обновление и эффективное использование официального сайта школы.
Материально-технические риски	
Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по Программе развития. Перспективное финансовое планирование, привлечение дополнительных финансовых средств (внебюджетный фонд, спонсорская помощь).

Предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2023-2027 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Заключение

Программа развития МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов раскрывает проблемы, требующие решения во времени. Программа носит целостный характер. Охватывает существенные проблемы развития образовательной организации: качество знаний, обучающихся; совершенствование условий для поддержки и развития детей, имеющих разные потребности в образовании; создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья; организация внеурочной деятельности; создание условий для современного образования обучающихся; создание условий для творческого развития и саморазвития личности; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Эффективная трансформация МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов будет обеспечена механизмами принятия управленческих решений, соответствующими векторам повышения конкурентоспособности.

Это предполагает следующие элементы управления изменениями:

- управление изменениями на основе обратной связи, показывающей реальное повышение уровня конкурентоспособности МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов, с коррекцией организационных, кадровых и финансово-экономических решений;
- обеспечение дополнительной мотивации административно-управленческого персонала путем установления взаимосвязи между уровнем их вознаграждения и степенью достижения целевых показателей развития образовательного комплекса;
- реализацию стратегических инициатив национального, регионального и муниципального уровней на основе анализа, предусматривающего оценку возможных рисков на этапе планирования проектов, мониторинг достижения запланированных результатов в ходе их реализации и своевременную корректировку (при необходимости).

ПЛАН МЕРОПРИТИЙ
по реализации Программы развития на 2023- 2027 годы

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
I. Повышение качества и результативности образовательных услуг, индивидуализация образования			
Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих методическую деятельность.	2023 – 2024	Директор школы, заместители директора	Должностные инструкции руководителей ШМО
Внесение изменений в должностные инструкции педагогов, внесение изменений и дополнений в Положение об оплате труда в учебном процессе.	2023 – 2024	Директор школы, заместители директора	Правила внутреннего распорядка. Документы, устанавливающие систему оплаты труда, в том числе индексацию.
Создание документа о внутренней системе оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых ФОТ и ФГОС.	2024 – 2025	Директор школы, заместители директора	Положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график оценочных и диагностических мероприятий, отчет о самообследовании.
Использование верифицированного цифрового образовательного контента.	2023 – 2027	Заместители директора	Основная образовательная программа.
Подготовка технического задания по реконструкции физкультурно-спортивного комплекса.	2023 – 2025	Директор школы, заместители директора	Проектная документация. Договор подряда.
Оснащение аудиторий оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды. Подключение к цифровой образовательной платформе.	2023 – 2027	Заместители директора	Ведомость учета оборудования.
Заключение договора на предоставление стабильного высокоскоростного интернета	2024	Директор школы, заместители директора	Договор на предоставление услуг

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
			связи.
Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и науки, вузами, другими образовательными учреждениями с целью качественного наполнения образовательного пространства школы.	2023 – 2027	Директор школы	Договоры о сетевом взаимодействии.
Информационная (аналитическая) справка о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур ВПР. Адресные рекомендации по повышению объективности процедур ВПР.	2023 – 2027	Директор, заместители директора	Аналитическая справка о результатах ВПР. Распорядительные документы.
II. Выявление и поддержка талантливых детей, индивидуализация образования			
Проведение мероприятий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей и создание условий для развития вариативности содержания программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.	2023 – 2027	Заместители директора	Образовательные программы, рабочая программа воспитания .
Разработка локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения школьного этапа ВсОШ	2023 – 2027	Директор школы, заместители директора	Приказ «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».
Организация Школы по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ	2023 – 2027	Директор школы, заместители директора	Приказ «Об организации Школы по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ.
Информационная (аналитическая) справка о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур школьного и муниципального этапов ВсОШ; Адресные рекомендации по повышению объективности	2023 – 2027	Директор, заместители директора	Аналитическая справка о результатах ВсОШ. Адресные рекомендации по Всероссийской олимпиаде школьников.

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
процедур ВсОШ.			Распорядительные документы.
Организация работы школьных кружков, секций, клубов, студий и иных объединений.	2023 – 2027	Заместители директора	Рабочая программа воспитания.
Проведение советов старшеклассников. Участие в конкурсах ученического самоуправления.	2023 – 2027	Советник директора по воспитательной работе	Протоколы проведения советов старшеклассников.
Проведение мероприятий волонтерского отряда.	2023 – 2027	Советник директора по воспитательной работе	Рабочая программа воспитания.
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками.	2023 – 2027	Заместители директора, классные руководители	Рабочая программа воспитания, план воспитательной работы.
Выпуск школьной газеты и публикация постов в электронных медиа.	2023 – 2027	Советник директора по воспитательной работе, заместители директора	Школьная газеты, страница школы в социальных сетях.
Рост участия обучающихся в предметных олимпиадах регионального, федерального и международного уровней и результативности школьного олимпиадного и конкурсного движения (до 85 %).	2023 – 2027	Заместители директора	Аналитический отчет.
Участие обучающихся в школе подготовки ВсОШ.	2023-2027	Заместители директора	Положение о проведении ВсОШ .
Индивидуальные портфолио обучающихся.	2023 – 2027	Заместители директора, классные руководители	Портфолио обучающихся.
III. Развитие кадрового потенциала профессионального сообщества педагогов школы			
Проведение экспертизы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период и проектирование индивидуальной траектории их профессионального роста.	2023 – 2027	Заместители директора	План-график оценочных и диагностических мероприятий.
Методическое сопровождение аттестационных процессов.	2023 – 2027	Заместители директора	Порядок прохождения аттестации педагогическими работниками.

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
Проведение конкурсов профессионального мастерства школьного уровня.	2023 – 2027	Заместители директора	Единая база данных о повышении квалификации , наградах педагогов.
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.	2023 – 2027	Заместители директора	Сведения о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников.
Участие педагогических работников школы в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации дистанционного обучения внутри школьных методических объединений.		Заместители директора, руководители школьных методических объединений	Планы работы школьных методических объединений.
Увеличение доли участия педагогов в сопровождении дистанционного обучения и использования верифицированного цифрового образовательного контента до 100%.	2023 – 2025	Заместители директора	Положение «Об организации образовательной деятельности с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий».
Обеспечение перехода на новую систему аттестации педагогических кадров.	2023 – 2024	Заместители директора	Порядок проведения аттестации.
Организация школьного этапа подготовки. Участие педагогов в работе Школы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.	2023 – 2027	Заместители директора	Положение о ВсОШ.
Создание индивидуального педагогического маршрута.	2023 – 2027	Заместители директора	Локальный нормативный акт.
Вовлечение к 2027 году не менее 75 % учителей в национальную систему роста педагогических работников.	2023 – 2027	Заместители директора	Распорядительные документы.
Повышение качества оснащенности рабочих мест	2024 – 2027	Заместители директора	Приказ о назначении

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
педагогов образовательной организации.			специалиста по охране труда. Должностные инструкции специалиста по охране труда.
Специальная оценка условий труда.	2025 – 2026	Заместители директора	Приказ о проведении специальной оценки условий труда.
IV. Совершенствование взаимодействия семьи и школы для организации сотрудничества в обучении и воспитании детей; профилактика деструктивных видов поведения			
Организация перевыборов представителей родительской общественности в Совет родителей, Совет по питанию, Совет профилактики.	2023 – 2027	Директор школы	Протокол Совета родителей.
Привлечение родительской общественности к участию в создании совместного цифрового образовательного контента.	2023 – 2027	Заместители директора	Факт исполнения.
Привлечение родительской общественности к участию в творческих мероприятиях.	2023 – 2027	Заместители директора	Факт исполнения.
Привлечение родительской общественности к участию в профориентационной работе.	2023 – 2027	Директор школы	Профориентационные мероприятия с участием родителей.
Программа по социально–профилактической работе с учащимися, создание условий для адаптации детей мигрантов, формирование культуры здоровья участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).	2023 – 2027	Заместители директора	Программа профилактических мероприятий в ОО.
Проведение советов профилактики с обучающимися и их родителями (законными представителями). Проведение родительских собраний.	2023 – 2027	Заместители директора	Программа воспитания.
Реконструкция системы видеонаблюдения	2023 – 2024	Заместители директора	Факт исполнения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154104

Владелец Кузнецов Александр Викторович

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024