

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.В. Кузнецов

Приказ № 87

от 26 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Мы – твои друзья»

для обучающихся 1 – 4 классов

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Екатеринбург, 2024

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности и собственного вклада в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации - взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере - сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере - сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере - использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере - умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры - элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

К концу 1-го года обучения (2 класса) учащиеся узнают: <ul style="list-style-type: none">- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.	- к концу 1-го года обучения учащиеся научатся: <ul style="list-style-type: none">- основным принципам ухода за домашними питомцами;- основным правилам обучения домашнего животного;- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;- правилам правильного кормления домашних питомцев;- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.
К концу 2-го года обучения (3 класса) учащиеся узнают: <ul style="list-style-type: none">- о домашних кошках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;- об ответственности человека за домашних кошек и формах проявления этой ответственности;- историю одомашнивания кошек, причины одомашнивания;	- к концу 2-го года обучения учащиеся научатся: <ul style="list-style-type: none">- правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;- основным принципам ухода за домашними кошками;- основным правилам обучения домашних кошек;- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними кошками;- правилам правильного кормления домашних питомцев;

<p>- о разнообразии пород кошек, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; -о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних кошек.</p>	<p>-пользоваться различными справочниками по уходу за домашними кошками.</p>
<p>К концу 3-го года обучения (4 класса) учащиеся узнают: - о домашних собаках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; - об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности; - историю одомашнивания собак, причины одомашнивания; - о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; -о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних собак.</p>	<p>- к концу 3-го года обучения учащиеся научатся: -правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными; - основным принципам ухода за домашними собаками; - основным правилам обучения домашних собак; -навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками; -правилам правильного кормления домашних питомцев; -пользоваться различными справочниками по уходу за домашними собаками.</p>

Содержание программы «Мы-твои друзья» (2 класс)

Давайте познакомимся! (8 часов) Почему люди заводят домашних животных. Питомец - животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

1. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов) Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца - ответственность.

2. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов) Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст - разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

3. Школа для животные: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

4. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена - прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

5. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве - в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки - герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец - самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

3 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся.

Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.

Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным деревом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.

«Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.

Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

Раздел 5. На приёме у Айболита.

Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

Раздел 6. Мы с тобой - друзья!

Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяс - эстафета «Кошки – это кошки!»

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся.

Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.

Творческая работа. Родословное дерево собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.

Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные

кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

Раздел 5. На приеме у Айболита.

Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

Раздел 6. Мы с тобой - друзья!

Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники война». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».

Формы организации: при проведении уроков используются беседы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры.

Виды деятельности: чтение текста; выполнение заданий и упражнений; самостоятельная работа; эвристическая беседа.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	5
ИТОГО:		34

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности (форма)	Кол-во часов
Давай познакомимся			
1-2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	Беседа учителя. Инсценировка	2
3-4	Какие бывают домашние питомцы.	Иллюстрации	2
5-6	Животные зоопарка.	Видеофильм. Игра	2
7-8	Животные в цирке.	Работа в тетради Арт-технология	2
Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.			
9-10	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	Презентация. Экскурсия	2
11	Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы	Арт-технология. Исследование	1
12	Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	Беседа. Видеопоказ	1
13	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	Проект	1
14	Домашние кролики.	Проект	1
Как мы устроены и как за нами ухаживать.			
15-16	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Экскурсия	

17	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	Проект-исследование	
18-19	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	Исследование	
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев			
20	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	Проект	
21	Дрессировка декоративного кролика.	Выставка	
22	С чего начинается дрессировка хомячка.	Исследование	
23	Дрессировка и приручение морских свинок.	Коллективный проект	
24	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	Беседа	
На приёме у Айболита (5 часов)			
25-26	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	Презентация. Беседа	
27	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	Исследование	
28	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	Работа с энциклопедиями	
29	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	Практическая работа	
Мы с тобой - друзья!			
30	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	Мини-проект	
31-32	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	Выставка	
33	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	КВН - Игра	
34	Мой питомец – самый лучший!	Выставка рисунков	
Итого	34		

Календарно - тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности (форма)	Кол-во часов
Давай познакомимся!			
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1
2.	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1
3.	Давайте познакомимся.	Игра	1
4-5.	Карнавал животных	Арт-технология	2
6	Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2
Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1
12	Такие разные собаки, такие разные кошки. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики.	КВН	1
13.	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1
14.	Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1
Как мы устроены и, как за нами ухаживать.			
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1

18	Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев			
21	Общение в мире животных	КВН	1
22	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1
24	Просмотр и обсуждение видео-фрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1
На приёме у Айболита (
26	Будь здоров!	Практическое занятие	1
27	Практическая работа	Игра	1
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	2
Мы с тобой — друзья!			
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и детьми)	1
34	Литературная мастерская	Выставка	1

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности (форма)	Кол-во часов
Давай познакомимся			
1-2	Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов.	Практическая работа	2
3-4	Клубы любителей животных. Общество охраны животных.	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	2
5	Права и обязанности хозяев животных.		1
Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.			
6	Творческая работа. Родословное древо собак и кошек.	Творческая работа	1
7	Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.	Проект	1
8	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.	Составление интеллектуальной карты	1
9	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?	Исследование	1
10	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.	Работа в тетради	1
Как мы устроены и как за нами ухаживать.			
11	Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.	Работа в таблице	1
12	Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	Составление сравнительной таблицы	1
13	Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире.	Практическая работа	1

	Справочная литература, посвящённая содержанию животных.		
14	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.	Экскурсия	1
15	Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	Беседа	1
16	Информационно - библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	Создание информационного продукта	1
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев			
17	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	Беседа	1
18	«Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	Сравнительная таблица	1
19-20	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.	Составление каталога	1
21- 22	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	Видеофильм. Обсуждение	2
23	Игры с питомцем: проводим время вместе.	Игры	1
На приёме у Айболита			
24	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.	Беседа	1
25	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам?	Работа с информацией	1
26	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.	Беседа	1
27	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	Презентация. Составление кластера	1
28	Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»		1
Мы с тобой - друзья!			
29	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок.	Выставка рисунков	1
30 - 31	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».	Коллективный проект	2
32	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».	Книжная выставка	1
33	«Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»	Медиа-час	1
34	Квест-игра «Мой четвероногий друг».	Квест-игра	1
ИТОГО			34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568791

Владелец Кузнецов Александр Викторович

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025