

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.В. Кузнецов

Приказ № 87

от 26 августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

для обучающихся 1 – 4 классов

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Екатеринбург, 2024

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса

У ученика будут *сформированы*:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут *быть сформированы*:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- *принимать* (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- *планировать* (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- *контролировать* выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- *оценивать* результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит *возможность научиться*:

- *оценивать* своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- *проявлять инициативу* в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- *адекватно оценивать* результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- *осознавать* учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- *понимать* информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- *применять* для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- *наблюдать и сопоставлять*, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- *использовать* готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

• *осуществлять* кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит *возможность научиться*:

• *сопоставлять* информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

• *обобщать и систематизировать* информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

• *дополнять* готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

• *осуществлять* исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

• осознанно и произвольно *строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;

• *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

• *вступать в учебное сотрудничество* с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

• *допускать* возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит *возможность научиться*:

• *оперировать* в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

• *планировать*, сотрудничая с взрослыми (учитель, родители) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

• *проявлять инициативу* в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

• *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

• *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы* на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

Формы работы: беседы о профессиях; тренинговые и тематические занятия; конкурсы рисунков; экскурсии; игры-викторины; встречи с людьми разных профессий; описание профессий; письменные работы: мини-сочинения, синквейны; заполнение анкет и результатов самооценки; работа индивидуально, в парах, в малых группах; реклама профессий;

составление профессионального портрета семьи; трудовые династии; дискуссия; творческая работа; практикум; мастер-классы.

Содержание курса 1 класс

1 раздел (5ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (3ч.)

Профессии в школе.

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя.

3 раздел (11ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями продавца, парикмахера, почтальона, врача, через очные и заочные экскурсии.

4 раздел (8 ч.)

Проект «Азбука профессий»

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

5 раздел (3ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

6 раздел (3ч.)

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий». Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

Содержание курса 2 класс

1 раздел (3ч.)

Введение в мир профессий. Закрепить знания учащихся о профессиях, полученных в 1 классе. Подчеркнуть важное значение учебы в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 раздел (5ч.)

Профессии в школе. Познакомить и уточнить знания детей о профессиях школы: биолог, логопед, социальный педагог, психолог.

3 раздел (9 ч.)

Профессии, которые нас лечат..

Познакомить с профессиями врача скорой помощи, детским врачом - педиатром, зубным врачом - стоматологом, ортопедом, окулистом, через очные и заочные экскурсии.

4 раздел (7 ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями бухгалтер, воспитатель и профессиями людей занимаются строительством домов.

5 раздел (4ч.)

Проект «Профессии театра». Проектная деятельность по составлению буклета профессий театра.

6 раздел (4ч.)

Профессия моих родителей. Рассказ детей о профессиях своих мам. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

7 раздел (2ч.)

Итоговые занятия. Праздник в городе мастеров. Праздник для родителей.

Содержание курса 3 класс

1 раздел (5ч.)

Введение в мир профессий. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (9 ч.)

Профессии, связанные с транспортом. Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с транспортом Создание моделей некоторых видов транспорта. Повторить правила дорожного движения и ПБП.

3 раздел (11ч.)

Знакомство с различными профессиями. Познакомить с «Талантливыми профессиями».

4 раздел (5 ч.)

Проект «Забытые профессии»

Проектная деятельность по составлению папки забытых профессий.

5 раздел (1ч.)

Профессия моих родителей. Рассказ детей о трудовых династиях семьи.

6 раздел (3ч.)

Итоговые занятия. Радуга профессий.

Содержание курса 4 класс

1 раздел (4ч.)

Введение в мир профессий. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (18 ч.)

Профессии, которые нас охраняют. Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях - отважных.

3 раздел (11ч.)

Проект «Современные профессии» .Проектная деятельность по составлению презентации современных профессий.

4 раздел (3ч.)

Итоговые занятия. Подведение итогов курса. Написание сочинений.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	5	3	2
2.	Профессии в школе.	3	1	2
3.	Знакомство с различными профессиями	11	5	6
4.	Проект «Азбука профессий»	8	2	6
5.	Профессия моих родителей	3	1	2
6.	Итоговые занятия. Викторина и праздник	3	1	2
	Итого:	33	13	20

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание
Введение в мир профессий 5 ч			
1	Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»
2	Какие профессии ты	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты

	знаешь?		знаешь? Игра «Угадай профессию!»
3	Труд людей осенью	1	Беседа «Труд людей осенью»
4	Чем пахнут ремесла?	1	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?
5	Кем я хочу стать?	1	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»(вкладывается в детское портфолио)
2. Профессии в школе 3 ч			
6-7	Профессия - учитель	2	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа» Изготовление подарков-сюрпризов ко дню учителя.
8	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.
3. Знакомство с различными профессиями 11ч			
9-10	Профессия - продавец	2	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Экскурсия в магазин.
11-12	Профессия - парикмахер	2	Знакомство с профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской» Экскурсия в Салон красоты.
13-15	Профессия - повар	3	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара «Секреты профессии» Конкурсная программа «Весёлые поварята». Приготовление бутербродов
16-17	Профессия - почтальон	2	Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.
18-19	Профессия - врач	2	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Обсуждение сказки К.Чуйковского «Доктор Айболит»
4.Проект «Азбука профессий» 8 ч			
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа: составление азбуки профессий.
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д
22	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К
23	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р

24	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я
25-27	Оформление результатов проекта	3	Создание папки «Азбука профессий».
5. Профессия моих родителей 3 ч			
29-30	Кто ваш отец? Его профессия.	2	Защита мини-проектов «Профессия моего папы»
31	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»
6. Итоговые занятия 3 ч			
32	Викторина «Парад профессий»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	3	1	2
2.	Профессии в школе.	5	0	5
3.	Профессии, которые нас лечат	9	3	6
4.	Знакомство с различными профессиями	7	3	4
5.	Проект «Профессии театра»	4	2	2
6.	Профессия моих родителей	4	2	2
7	Итоговое занятие. Праздник в городе мастеров.	2	1	1
	Итого:	34	12	22

Тематическое планирование занятий 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание
1 Введение в мир профессий 3ч			
1	«Что я знаю о профессиях»	1	Беседа «Профессии вокруг нас» Анкетирование «Кем я хочу стать» Игра «Угадай профессию!»
2	«Терпение и труд всё перетрут»	1	Чтение и анализ текстов из литературных произведений. Л.Н.Толстой «Две лягушки»; Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»; Работа со словарем С. И. Ожегова. - Старательный - прилежный
3	Путь в профессию начинается в школе.	1	Дискуссия о значимости школьного обучения. <i>Знакомься, твои память, внимание, восприятие.</i>

			Знакомства с психическими процессами, которые могут повлиять на нашу будущую профессию. <i>Мир возможностей</i>
2 Профессии в школе 5 ч			
4	Профессия - биолог	1	Игра: Профессии в школе. Экскурсия в кабинет биологии школы.
5	Профессия - логопед	1	Беседа со специалистом. Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».
6	Профессия – социальный педагог	1	Беседа со специалистом. «Секреты данной профессии»
7-8	Профессия- психолог.	2	Экскурсия в кабинет психологии. Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей»
Профессии, которые нас лечат 9 ч			
9	Врач скорой помощи	1	Знакомство с профессией врача. Первая помощь при ожогах, при отравлении.
10	Детский врач.	1	Знакомство с профессией педиатра. Сочинение на тему: «Каким должен быть детский врач?»
11-12	Врач - стоматолог	2	Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Правила гигиены полости рта. Игра «Друзья-враги». Пятиминутка в 1 классе
13	Кто лечит глаза.	1	Описание профессии Окулиста и его деятельности. Индивидуальная работа с карточками: “Как я забочусь о своих глазах” Пословицы о глазах
14-15	Что видит Ортопед.	2	Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель». Упражнения для сохранения правильной осанки Пятиминутка в 1 классе
16-17	Кто работает в аптеке?	2	Знакомство с профессиями провизор, фармацевт. Экскурсия в аптеку.
4 Знакомство с различными профессиями 7 ч			
18-19	Профессия - бухгалтер	2	Беседа с представителем данной профессии. Бюджет семьи, мои карманные деньги.
20-21	Профессия – воспитатель ДОУ	2	Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки» Выход в детский сад. Разучим подвижные игры.
22-24	Как построить дом? Профессия- строитель.	3	Профессии людей, которые занимаются строительством. Лепка дома из кирпичиков (пластилина). Заочное путешествие на строительство дома. Строительный поединок.
5. Проект «Профессии театра» 4 ч			

25-26	Профессии театра	2	Профессии людей, которые работают в театре Экскурсия «Театральное закулисье» Выезд на спектакль в ТЮЗ
27	Представление мини-проектов	1	Актеры, костюмеры, гримеры, режиссер, сценарист
28	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «ТЮЗ Екатеринбурга».
5. Профессия моих родителей 4 ч			
29	Сколько профессий у наших мам?	1	Защита мини-проектов «Профессия моей мамы»
30	Мама-домохозяйка.	1	навыки работы по наведению порядка в доме. Моделирование маминой одежды для дома.
31	Как я помогаю своей маме?	1	Самоотчеты «Помогаю маме, всюду убираю»
32	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»
6. Итоговые занятия 1 ч			
33-34	КВН «Все профессии важны, все профессии – нужны». Праздник в городе мастеров	1	подведение итогов года

Учебно-тематический план на 3 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	4	2	2
2.	Профессии, связанные с транспортом	9	5	4
3.	Знакомство с различными профессиями	12	6	6
4.	Проект «Забытые профессии»	5	2	3
5.	Профессия моих родителей	1	1	0
6.	Итоговые занятия. Радуга профессий.	3	1	2
	Итого:	34	17	17

Тематическое планирование занятий 3 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
1 Введение в мир профессий 4 ч					
	1	Мы славим труд	1	кресворд «ТРУД» Изготовление сувениров для первоклассников Работа со словарем Ожегова: труд, профессия и т.п.	кресворд
	2	«Мир профессий большой - труд в почете любой!»	1	Беседа о техническом персонале школы. Генеральная уборка класса	тряпки
	3	Для нас учеба – главный труд	1	Чтение и обсуждение сказки «Секрет ювелира» (кн. «Секреты мастерства» АМРИТА – Русь М. 2005 с.347-350); Стихотворение С.Баруздина «О человеке и его часах».	книги
	4	«Сто дорог – одна твоя!»	1	Работа в командах. Методика «Мои желания»	
2 Профессии, связанные с транспортом 9 ч.					
	5-7	Железная дорога. Кто на ней работает?	2+1	Проблемная ситуация: Кто работает на железной дороге? Сценка «в поезде»	Презентация Просмотр видеофильма

				ТБ на железной дороге. Экскурсия на ж/д вокзал.	
8-10	Наземный транспорт	2+1	Конкурс загадок на тему «Транспорт» Детские сообщения о профессиях. игра «Самоделкин и машина времени» Экскурсия на проезжую часть около школы. ПДД	Иллюстрации, видеофильм	
11	Подземный транспорт	1	Проблемная ситуация: Подземный транспорт. Правила безопасного поведения в метро	Презентация	
12	Воздушный транспорт	1	Знакомство с воздушным транспортом (история появления, виды летательных аппаратов.) Творческая работа: воздушные транспортные средства. Игра «Доскажи словечко»	Презентация	
13	Водный транспорт	1	Знакомство с водным транспортом Творческая работа, составление загадок. ПБП на водном транспорте.	Презентация	

3 Знакомство с различными профессиями 12 ч

14	«Талантливые профессии»	1	Проблемная ситуация: Что такое творчество, талант? Работа со словарем Ожегова. Чтения текста (нарезка текстов о талантливых людях)	словарь Ожегова, тексты для чтения
15-16	Профессия - художник	2	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник» Экскурсия в художественную галерею.	Презентация
17-18	Профессия-композитор	2	Знакомство с профессией композитор. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений. Посещение филармонии.	Презентация, муз композиции
19-21	Профессия - писатель	2	Знакомство с профессией писатель. «Книжкина мастерская». Проба пера, сочинение на тему....	книги
22-23	Профессия - фотограф	2	Знакомство с профессией. Беседа с фотографом школы. Участие в выставке «Домашние любимцы»	презентация, фотоаппарат, фотографии
24 - 25	Профессия - журналист.	2	Знакомство с профессией. Создание заметки в классную газету.	презентация

4 Проект «Забытые профессии» 5 ч

26	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа.	
27-29	Представление мини-проектов.	3	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях: глашатаи, тапер, шарманщик, трубочист, балаголы, плевальщики, ямщик, коробейники.	
30	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Забытые профессии»	

5. Профессия моих родителей 1 ч

31	Трудовые династия в моей семье	1	Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
----	--------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

6 Итоговые занятия 3 ч

32-34	«Радуга профессий».	3	Работа над сказкой «Два молотка», Знакомство с видами профессий. Составление коллажа на тему: Кем я хочу стать?	
-------	---------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Учебно-тематический план на 4 класс

N п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	4	2	2
2.	Профессии, которые нас охраняют	18	11	7

3.	Проект «Современные профессии»	7	2	5
4.	Итоговые занятия.	4	1	3
	Итого:	34	16	17

Тематическое планирование занятий 4 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
1 Введение в мир профессий 4 ч					
	1	Трудовые будни	1	Повторение изученного. Игры Волшебный домик, Собери слово Что перепутал художник?	карточки
	2	Есть такая профессия - ученик`	1	Сообщение: Русский полководец - А.В.Суворов, Демосфен, А. Энштейн, А, Моцарт, Памятка по самообразованию. Стихи Н. Заболоцкого	презентация. музыка Фразы и афоризмы
	3	Зачем нужно учиться?	1	Работа с психологом	
	4	Книжная выставка - панорама «Открытие мира профессий»	1	Посещение библиотеки. Обзор материалов «Выбираем будущее»	
2 Профессии, которые нас охраняют 18ч.					
	5	Охранник	1	Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.	
	6-8	Полицейский	3	Знакомство с профессией полицейского. Рисунок на тему : Работа в полиции. Приглашение представителя данной профессии.	презентация
	9-11	Пожарный или пожарник	3	Знакомство с профессией пожарный, Проблемная ситуация «Во время пожара» Экскурсия в пожарную часть	фильм о противопожарной безопасности.
	12	Военный	1	Знакомство с профессией военного.	презентация
	13	Спасатель	1	Знакомство с профессией спасателя. Безопасное поведение дома и на улице.	презентация
	14	Адвокат	1	Беседа в представителем данной профессии. Решение практических задач и ситуаций. Беседа об ответственности человека перед законом.	презентация
	15-17	Профессия «Следователь»	3	Знакомство с профессией. «Следствие ведут четвероклассники!» Сюжетная игра «Найди по описанию»	презентация, картинки.
	18-19	Разведчик.	2	Знакомство с профессией. Игра «Юный разведчик», тренинг «Развитие внимания и	презентация, картинки.

				наблюдательности»	
20	Летчик	1		Знакомство с профессией. Викторина «Самолет». Тематическое рисование.	
21	Водолаз	1		Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».	
22	«Профессии отважных»	1		Подведение итогов раздела	карточки, презентация.

3 Проект «Современные профессии» 7 ч

23	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1		Коллективная работа.	
24-27	Представление мини-проектов.	4		Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях: Логистик, маркетолог, продюсер, программист, менеджер, банкир, предприниматель, дизайнер, экономист, аудитор, стилист, диджей.	
28-29	Оформление результатов проекта	2		Создание презентации «Современные профессии»	
30	Мы - граждане России. Профессия-президент.	1		Рассказ с показом презентации	

4. Итоговые занятия 4 ч

31	Письмо- обращение к родителям «Моя мечта»				
32-33	Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»				
34	Итоговое занятие «Выбор профессии - Выбор судьбы»				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568791

Владелец Кузнецов Александр Викторович

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025