

**Департамент образования Администрации города Екатеринбург
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 09.04.2025 №60

Директор МАОУ СОШ №10 с
углубленным изучением отдельных
предметов



А.В.Кузнецов

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации
(в период с 01.01.2024 по 31.12.2024г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	16
1.5.	Оценка организации учебного процесса	28
1.6.	Оценка востребованности выпускников	30
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	33
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
1.10.	Оценка материально-технической базы	33
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	39
2.1.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	39
2.2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	44

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 10)
Директор	Кузнецов Александр Викторович
Заместители директора	Бурова Валентина Евгеньевна Деянова Татьяна Владимировна Коржавина Наталья Павловна Плотникова Татьяна Анатольевна Стародубова Татьяна Владимировна Субботина Ольга Владимировна
Адрес организации	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Вайнера, дом 54
Телефон	(343) 257-27-30
Адрес электронной почты	ekb-mousosh10@yandex.ru
Сайт	https://школа10.екатеринбург.рф/
Учредитель	муниципальное образование «город Екатеринбург» Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год создания	1921 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195726 от 25.02.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148377 от 16.08.2016 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №381-га от 16.08.2016, Приказ №101-га от 15.04.2024; Приказ №107-га от 24.04.2024

Целями образовательной деятельности являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с лицензией МАОУ СОШ № 10 осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения четыре года, пять лет и два года соответственно, дополнительного образования детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы.

Таблица 1.

Численность обучающихся по образовательным программам на 31.12.2024г.:

	2024
Начальное общее образование	362
Основное общее образование	578
Среднее общее образование	108

Также МАОУ СОШ 10 реализует:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП) обучающихся с задержкой психического развития

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП): Юный звездочет, Куриный бульон, Стилиссимо, Юный спасатель, ансамбль танца «Цветы Урала», активисты школьного музея.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с графиком. Психолого-педагогический консилиум оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися.

1.2. Оценка системы управления организации

МАОУ СОШ № 10 Ленинского района г. Екатеринбурга является правопреемником первой советской школы II ступени имени Н.А. Некрасова, созданной в 1921 г. из слияния бывших мужской и женской гимназий. На основании приказа Управления образования от 17.04.2001 г. № 175 школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу № 10 с углубленным изучением предметов культурологического цикла. В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 26.01.2006 г. № 10-у наименование изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов. С 28 декабря 2012 г. наименование изменено на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя

общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов.

У МАОУ СОШ №10 нет филиалов и отделений. МАОУ СОШ №10 самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МАОУ СОШ № 10 свою деятельность организует в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Таблица 2.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №10

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) без доверенности действует от имени школы, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;2) осуществляет текущее руководство деятельностью школы, организует планирование его деятельности;3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчет о результатах деятельности школы и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности школы;5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;7) заключает от имени школы договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности, выдает доверенности;8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

	<p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками школы, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников школы;</p> <p>10) утверждает режим и календарные графики работы школы, расписания занятий, обучающихся;</p> <p>11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных школы, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку Устава школы, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</p> <p>13) утверждает локальные нормативные акты школы;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников школы;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы школы;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>17) назначает руководителей методических объединений (кафедр) по предметам, секретаря Педагогического совета;</p> <p>18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования школы и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции школы.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принятие Устава школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава;</p> <p>2) принятие локальных нормативных актов;</p> <p>3) согласование Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>4) принятие решения о заключении Коллективного договора;</p> <p>5) выдвижение коллективных требований работников школы.</p>
Наблюдательный Совет	<p>1) предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав школы;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора школы о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</p>

	<p>5) предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы;</p> <p>7) по представлению директора школы проекты отчетов о деятельности школы и использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы;</p> <p>8) предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора школы о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>1) принятие концепции развития школы, образовательной программы, программы развития, планов работы школы и методических объединений;</p> <p>2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», исключении обучающихся;</p> <p>3) рассмотрение Представлений на награждение педагогических работников;</p> <p>4) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности школы, не отнесенных к исключительной компетенции директора;</p> <p>5) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.</p>
Совет обучающихся	<p>1) организация досуговой деятельности учащихся;</p> <p>2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;</p> <p>3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</p> <p>4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;</p> <p>5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.</p>
Совет родителей	<p>1) получение информации о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности школы и расходовании внебюджетных средств;</p>

	<p>2) выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы;</p> <p>3) координация деятельности классных родительских комитетов;</p> <p>4) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета;</p> <p>5) оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>6) контроль совместно с администрацией школы организации горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>7) оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>8) рассмотрение обращений в свой адрес;</p> <p>9) принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>10) взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>11) взаимодействие с другими органами управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета;</p> <p>12) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.</p>
--	---

В 2024 г. прошло 23 Педагогических совета. На них обсуждались вопросы:

- соответствие образовательных результатов требованиям ФГОС;
- реализация концепции единого образовательного пространства;
- кадровое обеспечение и профессиональное развитие педагогов;
- взаимодействие с родителями и общественностью;
- развитие цифровой образовательной среды.

При Педагогическом совете школы созданы шесть школьных методических объединения педагогов (далее – ШМО). В образовательном учреждении созданы ШМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей естественно-научного профиля, учителей историко-краеведческого профиля и учителей гуманитарного профиля. В 2024 г. работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях МО были обсуждены вопросы:

- реализация обновленных ФГОС (фокус на предметное содержание и мета предметные цели);
- использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- работа с одаренными детьми и с детьми с особыми образовательными потребностями;
- профориентация и формирование осознанного выбора профессии;
- воспитательная работа и формирование гражданской идентичности.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ СОШ № 10 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286;

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», зарегистрирован 17.08.2022 № 69676;

4. ФОП начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", зарегистрирован 12.07.2023 № 74229;

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330;

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830;

7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (ред. от 18.07.2022г);

8. ФОП основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», зарегистрирован 17.08.2022 № 69675;

10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121;

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», зарегистрирован 29.02.2024 № 77380;

12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 (с 01.09.2021г);

13. ФОП среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121;

16. Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

17. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025;

18. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г № 882/391.

Реализация ФООП.

С 01.09.2023г. МАОУ СОШ 10 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Для реализации ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ОП школа непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ОП НОО;

2. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ОП ООО и ОП СОО;

3. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

4. федеральные рабочие программы воспитания;

5. федеральные учебные планы;

6. федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. В связи с переходом на федеральные образовательные программы были разработаны и утверждены образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024 году продолжает реализовать профильное обучения на уровне СОО с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования участников образовательных отношений: гуманитарный и социально-экономический профили.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП к структуре

рабочих программ. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МАОУ СОШ №10.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели - учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Содержательным наполнением такой модели является:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

- профориентационные занятия обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ выделена основная часть (рекомендована для всех обучающихся) и вариативная часть (количество часов определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, практикумы, курсы и учебные курсы, предметные недели, конкурсы, олимпиады и т.д. В 2024 г. при формировании образовательных программ было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей). Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в компонент образовательного учреждения учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Перечень курсов и учебных курсов в 2024 году:

1. Азбука безопасности
2. В мире профессий
3. Веселая грамматика
4. Волшебный мир оригами
5. Декоративно-прикладное искусство
6. За страницами учебника математики
7. Информатика в играх и задачах
8. Мы – твои друзья

9. Организация времени
10. Подвижные игры
11. Профориентация
12. Путешествие по тропе здоровья
13. Разговор о правильном питании
14. Растим патриотов
15. Спортивные игры
16. Страноведение
17. Тайны русского языка
18. Умники и умницы
19. Школьная газета
20. Я – потребитель
21. Я и мое Отечество

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для обучающихся 1-9 классов в рамках курса «Разговор о важном», для 10-11 классов отдельный курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

На всех трех уровнях образования действуют: «Юный звездочет», «Куриный бульон», «Стилисимо», «Юный спасатель», «Цветы Урала», «Активисты школьного музея».

МАОУ СОШ №10 может осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

«Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. «Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», где

предоставлен верифицированный контент, которым могут пользоваться учителя или ученики.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам; - порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Сетевое взаимодействие

В 2024г. Продолжается сетевое взаимодействие в рамках договора между МАОУ СОШ №10 и:

- МАОУ Лицей 173
- ФГБОУ ВО УрГЭУ
- Парк «Россия – моя история»

с целью реализации части образовательной программы основного общего образования учебных предметов «История» и «Обществознание» в 5-9 классах.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей явилось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Дополнительное образование дало возможность удовлетворить интерес к культуре, истории, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал. Члены кружков принимали активное участие в жизни школы и района, при этом реализовалась главная задача – обогащение духовного мира.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Вопрос результативности освоения образовательных программ в школе является одним из основных в оценке образовательной деятельности учреждений. Анализ общей успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 10 представлен в таблице.

Таблица 3.

**Сравнительный анализ общей успеваемости учащихся
за три года (2022–2024 гг.)**

Показатель	2022	2023	2024
Абсолютная успеваемость, %	98	100	99,81
Качественная успеваемость, %	57,6	57,8	65,31
Качественная успеваемость на уровне начального общего образования, %	72	74	82,93
Качественная успеваемость на уровне основного общего образования, %	51,52	47,3	60,01
Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования, %	49,47	52	53

Одним из основных способов определения эффективности работы системы образования является участие в процедурах независимой, внешней оценки качества образования.

Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся являются основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) в 9-х классах, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов и Всероссийские проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 223/551; приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.2023 г. № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» и Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, утвержденными письмом Рособрандзора от 16.01.2024 г. № 04-4с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 233/551; приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 243/802 от 12.04.2024 г.

«О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.2023 г. № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

В таблице 4 представлен выбор предметов на государственной итоговой аттестации обучающимися 9 классов.

Таблица 4

**Выбор экзаменов ОГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)
в МАОУ СОШ № 10**

Учебные предметы	Общее количество участников ОГЭ	
	чел.	%
Всего участников ГИА 9-х классов	94	100,00
Русский язык	94	100,00
Математика	94	100,00
Физика	15	15,95
Химия	16	17,02
Биология	19	20,21
Литература	7	7,44
География	43	45,74
История	1	1,06
Обществознание	33	35,11
Английский	15	15,95
Французский	0	0
Немецкий	0	0
Испанский	0	0
Китайский	0	0
Информатика и ИКТ	37	39,36

Для 9 классов обязательными для сдачи являются экзамены по учебным предметам «Математика» и «Русский язык». Самыми востребованными для сдачи предметами по выбору являлись учебные предметы «Обществознание», «Информатика» и «География». Выбор обучающимися «Обществознания» подтверждает востребованность на уровне среднего общего образования гуманитарного профиля, в котором на углубленном уровне изучается учебный предмет «Обществознание».

Из таблицы 6 видно, что самыми востребованными для выпускников 11 класса стали «Обществознание» – 63,46 % от общего числа участников экзамена, «Математика» (профильный уровень) – 57,69 %. Анализ выбора учебных предметов выпускниками 11 классов позволяет сделать вывод о

востребованности ими реализуемых программ углубленного изучения отдельных предметов (учебные предметы «Математика» и «Право»).

Таблица 5

**Выбор экзаменов ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)
в МАОУ СОШ № 10**

учебные предметы	Общее количество участников ЕГЭ	
	чел.	%
Всего участников ГИА, для вычисления доли	55	100,00
Русский язык	55	100,00
Математика (всего), в том числе:	55	100,00
- Математика (профильный уровень)	31	56,36
- Математика (базовый уровень)	24	43,63
Физика	6	10,91
Химия	2	3,63
Биология	4	7,27
Литература	6	10,91
География	0	0
История	10	18,18
Обществознание	26	47,27
Английский язык	14	25,45
Французский язык	0	0
Немецкий язык	0	0
Испанский язык	0	0
Информатика	15	27,27

Результаты ГИА 9 представлены в таблицах 6–10. В 2023–2024 учебном году стабильность среднего балла по учебному предмету «Русский язык». Но при этом отмечается повышение среднего балла по учебному предмету «Математика» – 0,9 балла.

Таблица 6

Обобщенные сведения о результатах ГИА-9

Количество участников ОГЭ, чел./%				Средний балл			
в 2023/2024 учебном году							
по русскому языку		по математике		по русскому языку		по математике	
чел.	%	чел.	%	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
94	100	90	95,74	4,16	4,00	3	3,9

В 2023–2024 учебном году в ГИА в форме ГВЭ принимала один обучающийся школы. В 2023 г. один участник был из данной категории обучающихся. Результаты сдачи ГВЭ представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике
за 2023/2024 учебный год**

Количество участников ГВЭ в 2023/2024 учебном году, чел./%				Средний балл			
по русскому языку		по математике		по русскому языку		по математике	
чел.	%	чел.	%	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2022\2023
1	1,6	1	1,6	4	4	3	4

В 2022–2023 учебном году отсутствовали обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог. В 2023–2024 учебном году четыре обучающихся не преодолели минимальный порог: учебный предмет «Математика» - четыре человека, «Обществознание» - один человек. Результаты обозначены в таблице 8.

Таблица 8

**Сведения о количестве обучающихся 9-х классов (в %),
не преодолевших минимальный порог по русскому языку и
математике в форме ОГЭ**

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку				Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике			
2022/2023		2023/2024		2022/2023		2023/2024	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	0	0	4	4,25

В 2023–2024 учебном году количество обучающихся выполнивших работу на «4» и «5» по русскому языку составило 69 выпускников, по математике – 70 выпускника (см. таблица 10). Доля участников, справившихся с работой на «4» и «5» по русскому языку выше на 2,13 % в сравнении с математикой. Высокие показатели выполнения работ на отметки «4» и «5» можно отметить по следующим предметам: «Химия», «Биология», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика» и «Физика».

**Информация о результатах ГИА-9 в 2023/2024 учебном году
(по пятибалльной отметке)**

Учебный предмет	№ ОО					
	Кол-во участников в (чел.)	Доля участников в ОГЭ от общего количества участников в ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Количество неудовлетворительных результатов, чел.	Средний балл
Русский	94	100,00	69	73,40	0	4,00
Математика	94	100,00	67	71,27	4	4,25
Физика	15	15,96	11	73,33	0	0
Химия	16	17,02	15	93,75	0	0
Биология	19	20,21	14	73,68	0	0
Литература	7	7,44	5	71,42	0	0
География	43	45,74	31	72,09	0	0
История	1	1,06	1	100	0	0
Обществознание	33	35,11	15	45,45	1	3,03
Английский	15	15,96	15	100	0	0
Информатика и ИКТ	37	39,36	32	86,49	0	0

В 2023–2024 учебном году максимальные результаты были набраны участниками по учебным предметам «Русский язык», «Географии» и «Информатика и ИКТ» (см. таблица 10).

Таблица 10

Количество обучающихся 9-х классов, набравших максимальные баллы по учебным предметам

Учебный предмет	Итого
Русский (33)	3
География (31)	3
Информатика (19)	4

Результаты ГИА 11 представлены в таблицах 11–16. В таблице 12 представлены средние баллы по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике. В 2023–2024 учебном году средний балл по русскому языку на ЕГЭ составил 65 баллов. Этот результат ниже прошлогоднего на 9 баллов. Результаты по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) на 17 баллов выше прошлогоднего. Средний балл на математике базового уровня составил 4,37 балла.

Таблица 11

Средние баллы по русскому языку и математике ГИА в форме ЕГЭ

Средний балл					
Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)	Математика (базовый уровень)
2023	2024	2023	2024	2023	2024
74	65	52	69	4,00	4,37

В 2023–2024 учебном году отмечается увеличение количества высокобалльников по математике (см. таблица 12). В этом году в сравнении с прошлым годом по математике увеличение составило 21,03 %. По учебному предмету «Русский язык» высокобалльные результаты – 14,54%.

Таблица 12

Сведения о количестве выпускников 11-х классов, набравших 80 баллов и более по русскому языку и математике профильной

Русский язык (ЕГЭ)				Математика (ЕГЭ)			
Количество выпускников - участников, чел.		% от количества сдававших		Количество выпускников		% от количества сдававших	
2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
14	8	25,92	14,54	2	9	8	29,03

В 2023–2024 учебном году отсутствуют выпускники 11 класса, не преодолевшие минимальный порог на экзамене по русскому языку и математике (базовый и профильные уровни).

Таблица 13

Сведения о доле выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку математике профильного уровня

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку				Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог математика профильный уровень			
2022/2023		2023/2024		2022/2023		2023/2024	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	1	3,61	0	0

В таблице 14 представлен средний балл по учебным предметам по выбору ГИА в форме ЕГЭ. Более 60 баллов средний балл по учебным предметам «Литература» и «Английский язык», «Физика», «Химия», «Информатика». Более 50 баллов средний балл составил по учебным предметам «Биология», «Обществознание», «История».

Таблица 14

Сведения о средних баллах по учебным предметам ГИА в форме ЕГЭ

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл
Физика	6	76
Химия	2	68
Биология	4	57
Литература	6	67
География	0	0
История	10	55,5
Обществознание	26	54
Английский	13	62,92
ИКТ	14	62,5

В таблице 15 представлены самые высокие баллы по учебным предметам на ГИА в форме ЕГЭ. Более 90 баллов результаты были набраны выпускниками 11 класса по учебным предметам «Математика (профиль)», «История», «Английский язык» и «Информатика», «Физика», «Химия». Более 80 баллов были набраны выпускниками 11 класса по учебному предмету «Биология».

Таблица 15

Самые высокие баллы по предметам, где отсутствуют 100-балльные результаты

Учебный предмет	Самый высокий балл	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
Математика проф.	99	Малыгина Елена Григорьевна, 1КК
Русский язык	94	Зинченко Екатерина Александровна, 1КК
Физика	90	Черепанова Мария Анатольевна, 1КК
Химия	97	Кузовкова Анастасия Александровна, 1КК
Биология	73	Омельченко Анастасия Николаевна, 1КК
История	93	Носкова Светлана Валерьевна, 1КК
Обществознание	88	Носкова Светалана Валерьевна, 1КК
Английский	98	Полякова Алена Влдаимировна, БКК
ИКТ	88	Малыгин Ярослав Владимирович, БКК

В 2023–2024 учебном году выпускники 11 класса, набравшие 100-балльные результаты ГИА по учебному предмету «Литература».

В таблице 17 представлено количество высокобалльников (набравших более 80 баллов) и сведения о выпускниках, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам по выбору на ГИА в форме ЕГЭ. Наибольшую долю высокобалльников можно отметить по учебным предметам

«Математика (профиль)» (41,66 %), «Математика (база)», «Физика» (66,66%), «Химия» (50%) и «Английский язык» (42,85%) и «Литература» (33,33%). Отсутствуют результаты более 80 баллов по учебным предметам «Биология» и «География». В этом году количество учащихся, не преодолевших минимальный порог составило 5 человек (9,09 % от общего числа сдающих). Минимальный порог не был преодолен по таким учебным предметам, как «История», «Английский язык», «Обществознание» и «Информатика».

Таблица 16

**Сводные сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ
по учебным предметам в 2024 году**

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средние баллы	Кол-во высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог, чел.	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %
Русский язык	55	65	8	14,54	0	0
Математика (П)	31	69	9	29,03	0	0
Математика (Б)	24	4,0	10	41,66	0	0
Физика	6	76	4	66,66	0	0
Химия	2	68	1	50	0	0
Биология	4	57	0	0	0	0
Литература	6	67	2	33,33	0	0
География	0	0	0	0	0	0
История	10	55,5	1	10,00	1	10,00
Обществознание	26	54	2	7,69	2	7,69
Английский язык	14	62,92	6	42,85	1	7,14
Информатика и ИКТ	15	62,5	3	20	1	6,66

Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении», результатах сдачи экзаменов

В таблицах 17–19 представлена информация о выпускниках, получивших медаль «За особые успехи в учении». В 2023–2024 учебном году количество обучающихся 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», составило десять человек (см. таблицу 17). По сравнению с прошлым годом произошло увеличение в 2,5 раза данного показателя.

**Информация о количестве выпускников,
получивших медаль «За особые успехи в учении»**

Количество медалистов		Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов	
2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
5	10	9,25	18,18

В 2023–2024 учебном году все претенденты на медаль подтвердили критерий Рособрнадзора «70 баллов и более по каждому экзамену» (см. таблицу 18, 19).

**Результаты ЕГЭ медалистов по критерию Рособрнадзора
«70 баллов и более по каждому экзамену»**

Всего медалистов	ВСЕГО количество медалистов, результаты которых от 70 баллов по всем предметам (если хотя бы один экзамен менее 70 баллов, то не считаем)		ОО и количество медалистов, результаты которых хотя бы по одному предмету менее 70 баллов	Итого	
	Чел.	Доля		Количество ОО	Человек
10	10	100%	0	0	0

Информация о результатах ГИА претендентов на медаль по итогам промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год

Показатели	Показатели	
	Количество, чел.	%
Всего количество претендентов на медаль по итогам года	10	18,18
Количество претендентов на медаль, подтвердивших медаль	10	100
Количество претендентов на медаль, не подтвердивших медаль	0	0
Количество претендентов, не преодолевших минимальный порог	0	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 70 баллов	0	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) менее 70 баллов	0	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по математике (базовый уровень) менее 5 баллов	0	0
Количество медалистов, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 80 баллов	10	100
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) от 80 баллов	3	30
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русский язык от 80 баллов	7	70
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 99 баллов	0	0

Выявление и поддержка одарённых детей являлась одним из приоритетных направлений работы школы. Ежегодно учащиеся школы являются участниками районного (муниципального) и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Результаты участия учащихся в районном (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года (2019–2022 гг.)

Показатель	2021–2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество обучающихся (7–11 класс), чел.	402	414	467
Участники олимпиад, чел. / % от общего количества обучающихся	130/32	79/28	158/33,83
Количество победителей и призеров, чел. / % от общего количества участников олимпиад	47/36	47/36	61/38,61

Прослеживается устойчивая тенденция участия школьников в районном (муниципальном) этапе ВсОШ. Традиционно участие принимает треть учащихся 7–11 классов. Показатель количества призеров и победителей муниципального этапа каждый год увеличивается и стремится к 50%. Участниками последующих этапов становилось от одного до трех учащихся каждый год. Отсутствуют учащиеся Всероссийского этапа олимпиады. Проблемой является одновременное участие обучающихся в олимпиадах по

нескольким предметам. Это требует дополнительное время на качественную подготовку к каждому предмету, что ведет к перегрузке учащихся.

Каждый год обучающиеся принимают участие в научно–практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга». Подготовленные учащимися работы презентуются на секциях разной направленности. На районном этапе в 2023–2024 учебном году приняло участие – семь проектов.

Следует продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми.

Кроме мероприятий, проводимых в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различных уровней.

Таблица 21

Анализ участия обучающихся МАОУ СОШ № 10 в конкурсах, олимпиадах различного уровня (2024 г.)

№	Название мероприятия	Итоги участия, чел.							
		НОО		ООО		СОО		Итого	
		Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ									
1.	Международный танцевальный фестиваль-конкурс «Мы вместе»			30	30			30	30
2.	Детский танцевальный фестиваль – конкурс «Друзья на Олимпе»			30	30			30	30
6.	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»					2	2	2	2
7.	Детско-юношеский фестиваль «Звездный дождь»					30	30	30	30
<i>ВСЕГО</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>92</i>	<i>92</i>
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ									
1.	Всероссийский хоровой конкурс			30	30			30	30
2.	Всероссийский игра-конкурс			63	15				

№	Название мероприятия	Итоги участия, чел.							
		НОО		ООО		СОО		Итого	
		Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
	«Русский медвежонок-языкознание для всех»								
3.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»			52	2	34	0	34	0
4.	Всероссийский экологический диктант			2	2	1	1	3	3
<i>ВСЕГО</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>147</i>	<i>49</i>	<i>35</i>	<i>1</i>	<i>67</i>	<i>33</i>
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ									
1.	Окружной этап Всероссийского хорового конкурса			30	30			30	30
2.	Мы выбираем будущее	0	0	3	0	0	0	3	0
3.	VIBE	0	0	0	0	1	1	1	1
<i>ВСЕГО</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>33</i>	<i>30</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ									
1.	«Большая перемена»			4	4			4	4
2.	«Уважение к Родине начинается с уважения к школе»			6	6			6	6
5.	Онлайн-конкурс чтецов	12	3	7	2	5	2	24	7
7.	Городской фестиваль арт-объектов "Фантазия"	1	0					1	0
8.	Фестиваль-конкурс «Народные узоры»					30	30	30	30
9.	Конкурс фототворчества «Механика момента»			1	1			1	1
10.	Социальные практики и	0	0	0	0	7	0	7	0

№	Название мероприятия	Итоги участия, чел.							
		НОО		ООО		СОО		Итого	
		Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
	профессиональные пробы								
11.	Урал вчера и сегодня	0	0	13	0	0	0	13	0
12.	Осень уральского следопыта	0	0	0	0	5	0	0	0
<i>ВСЕГО</i>		<i>13</i>	<i>3</i>	<i>31</i>	<i>13</i>	<i>47</i>	<i>32</i>	<i>77</i>	<i>58</i>
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ									
1.	«Пою тебе, моя Россия»			45	45			45	45
2.	«Большая перемена»			4	4			4	4
3.	Танцевальные ритмы			45	45			45	45
4.	Конкурс «Любители чтения»	4							
<i>ВСЕГО</i>		<i>4</i>	<i>0</i>	<i>94</i>	<i>94</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>94</i>	<i>94</i>
ИТОГО		17	3	365	285	102	66	516	361

Эффективность деятельности школы подтверждается также многочисленными благодарственными письмами, грамотами, отзывами о работе.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену на уровне среднего общего образования; в две смены – уровне начального общего и основного общего образования.

Начало учебного года – 1 сентября текущего года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Режим работы: начало занятий в 8.00; пятидневная учебная неделя для учащихся 1–4 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 5–11 классов (суббота в дистанционном режиме).

Учебный год в 1–9 классах делится на четыре четверти, 10–11 классах на два полугодия.

В течение учебного года для организации обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре-октябре по три урока в день по 35 минут каждый (15 часов в неделю); в ноябре-декабре - по четыре урока по 35 минут каждый (21 час в неделю), добавляется один урок физкультуры; январь-май – по четыре урока по 40 минут каждый день и один

день в неделю пять уроков, т.к. добавляется урок физкультуры (21 час в неделю). В середине дня проводятся 45-минутные динамические паузы.

МАОУ СОШ №10 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2023 года школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости и применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Первым уроком в понедельник проводится учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, а в четверг учебный курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Во 2-11 классах домашние задания выдаются, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Расписание учебных занятий составлено на основе учебных планов, календарного учебного графика школы и с учетом Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание учебных занятий учитывает выполнение следующих требований:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;
- учет материально-технических условий ОО;
- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательной организации.

МАОУ СОШ №10 имеет необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса; условия осуществления образовательного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно. Для обучающихся в 1 классе в III четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) обеспечивает различные интересы, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организуется в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. Образовательное учреждение представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленного на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. среднее общее образование завершили 60 человек; основное общее образование – 94 человека.

Специальности, выбранные выпускниками 11 классов, в большинстве случаев связаны с предметами, которые изучались в школе на углубленном уровне. Выпускники поступили на наиболее приоритетные в Свердловской области инженерно-технические специальности; выбрали экономическую направленность; медицинский профиль; специальности, связанные с управлением и правом.

Поступили на бюджетное обучение 54,5% выпускников школы, коммерческое обучение – 45,5%.

Выпускники школы стали студентами ведущих вузов: УрФУ, УрГЮА, Горный университет, УрГПУ, Санкт-Петербургский медицинский университет и т. д. География поступления выпускников 2024 года: Екатеринбург – 46 человек; Санкт-Петербург – 5; Москва – 8.

Большая часть (68 %) выпускников 9 классов продолжили получение среднего общего образования в школе. 25 % учащихся выбрали для продолжения обучения профессиональные образовательные учреждения: колледж при УГГА, колледж предпринимательства и права, монтажный колледж, колледж им. Ползунова.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Особое направление работы состоит в обеспечении процесса кадрами. Административно-управленческая команда производит отбор, прием и распределение кадрового состава, гарантирует достойные условия труда, стремиться к личностному и профессиональному росту сотрудников, организывает периодические аттестации и повышение квалификации, разрешает проблему закрепления персонала в коллективе и т. д. За три года сохраняется 100 % укомплектованность школы педагогическими кадрами.

Характеристика сотрудников учреждения по состоянию на 2024 год зафиксирована в таблице 22.

Таблица 22

Педагогический коллектив школы (по состоянию на 2024 г.)

Показатели, чел.			Административно-управленческий персонал, чел. / % от общего числа	Педагогический персонал, чел. / % от общего числа педагогов
Общая численность работников			5 / 100	55 / 100
В том числе молодых специалистов			0/0	2 / 3,6
В том числе пенсионеров (по возрасту)			0 / 0	7/ 12,7
Из общей численности работников имеют образование	законченно е высшее	из них педагогическое	5/ 100	54 / 98,2
		из них не педагогическое	5/ 100	0 / 0
	среднее специальное	из них педагогическое	0/0	1 / 1,8
		из них не педагогическое	0/0	0/ 0
В том числе по возрасту	до 25 лет		0/0	2 / 3,6
	25–30 лет		0/0	6 / 10,9
	31–40 лет		1/20	14 / 25,45
	41–49 лет		3/5,45	17 / 30,9
	50–54 лет		1/ 20	5/ 9,01
	55 лет		0/0	4/ 7,27
	56–60 лет		0/0	4/ 7,27
61–70 лет		0 / 0	3 / 5,45	
Имеют категории	Высшая		1 / 20	8 / 14,5
	Первая		4/ 80	22 / 40
Сведения о численности работников учреждения, имеющих ведомственные (отраслевые) и государственные Почетные звания (награды)	Почетная грамота Минпросвещения РФ		5/9,01	
	Нагрудный знак или Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		1 / 1,81	
	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		1 / 1,81	

За три года сохраняется 100 % укомплектованность школы педагогическими кадрами. Среднее число учащихся на 1 педагога в динамике за три года составило 21 учащийся. Средний возраст педагогов 46 лет. Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет составляет 17 %. Почти 76% педагогов имеют первую и высшую категорию. Более половины педагогов осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность в рамках работы районных

методических объединений. В образовательном учреждении обеспечена система повышения квалификации для педагогов раз в три года. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в рамках курсовой подготовки по ФГОС ОО.

Анализ кадровых условий выявил определенное противоречие: между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров школы и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на ФГОС и профессиональный стандарт «Педагог». Сильной стороной за отчетный период в работе с педагогическими кадрами является систематичность в формировании портфолио учителя. Превалирующая доля учителей освоили дистанционные способы повышения квалификации без отрыва от образовательного процесса. Основной задачей остается повышение мотивации учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.

На протяжении ряда лет МАОУ СОШ № 10 работает по внедрению современных образовательных технологий в учебно–воспитательный процесс с целью повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса. Перечень, используемых в образовательном процессе современных образовательных технологий, представлен в таблице 23.

Таблица 23

Динамика использования современных образовательных технологий (по состоянию на 2024 г.)

Виды современных образовательных технологий, %	уровень образования		
	начальный	основной	средний
Технология проблемного обучения	70	100	100
Проектные технологии	85	100	100
Игровые технологии	100	45	10
Использование информационно–коммуникационных технологий	80	100	100
Технологии сотрудничества (работа в группах, в парах)	50	73	81
Технологии развития критического мышления	10	50	70
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100
Среднее значение по школе	73,5	83,3	82,5

В школе созданы условия для организации и эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Используемые педагогами технологии способствуют организации образовательного процесса, направленного на увеличение роли самостоятельной работы обучающихся, приобретение ими опыта самообразования, обучения рациональным приемам работы с текстом, развитие интеллектуальных умений и навыков как основы исследовательской деятельности. Уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе обеспечивает личностное развитие ребенка.

В этом направлении основными партнерами школы являются: ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной

переподготовки работников образования»; УрФУ; РГППУ; ИРО; ИМЦ; ЦДО «Снейл».

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров школы позволяет успешно решать вопросы управления образовательным учреждением, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и целевыми ориентирами школы.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека с книжным фондом в **22159** единиц хранения, в том числе учебников – **14338**.

На **1** обучающегося приходится **14,9** экземпляров учебной литературы; с обеспечением возможности работы обучающихся на **1** стационарном компьютере в свободном доступе; с медиатекой - **320** электронных образовательных ресурсов; оборудованный читальный зал на **16** посадочных мест оснащен широко диагональным демонстрационным экраном, многофункциональным устройством для сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов и **4** автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет, расположенных в помещении библиотеки; ведется электронный каталог.

Таблица 24

Вид издания	Поступление за 2024 г. компл.	Всего фонд, экз.
Учебная литература	2608	22159
Художественная литература	154	14338

1.10. Оценка материально-технической базы

Территория школы имеет строительное ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к

городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Материально-технические условия организации образовательного процесса ОУ представлены в таблице 25.

Сведения о состоянии материально-технической базы школы (2024 г.)

Таблица 25

Телевизоры	1 шт.
Интерактивная доска	6 шт.
Интерактивные панели с сенсорным экраном	2 шт.
Нетбуки с сенсорным экраном	30 шт.
Наушники с микрофоном	30 шт.
Персональных компьютеров свободного доступа, включая ноутбуки	157 шт.
Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся	5,7 шт.
Мультимедийный проектор	30 шт.
Офисная техника	30 шт.
Площадь школы	5563 м ²
Большой спортивный зал	276,5 м ²
Малый спортивный зал	210,4 м ²
Кабинеты, занятые под учебный процесс	40 кабинетов
Лабораторий	2 кабинета
Выход в Интернет	имеется

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. К 2024 г. установлены стеклопакеты в кабинетах школы, осуществлен ремонт рекреаций первого-третьего этажей, малого и большого спортзалов, учебных кабинетов, приобретено современное оборудование для актового зала; 90 % кабинетов оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Школа оборудована противопожарной системой, тревожной кнопкой. Материально-технические условия для занятий физической культурой и спорта соответствуют требованиям стандарта. В школе обеспечено медицинское обслуживание.

Материально-технические условия МАОУ СОШ №10 обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; требований к социально-бытовым условиям; строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и

оборудования; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 10 разработано и реализуется Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Приоритетными направлениями его реализации являются:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы, внешние связи и социальное партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления развитием, модернизация учебной базы.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение 2024 г. администрация МАОУ СОШ № 10 проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (контрольные работы по текстам администрации один раз в год);
- ВШК состояние преподавания на параллелях 5–9 классов с целью организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- экспертиза метапредметных результатов обучения в 5–9 классах;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, учебных курсов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита в 2024 г. обсуждались на Педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

**Анализ внутришкольной системы оценки качества образования
(внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса)**

Таблица 32

Предмет экспертизы	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
1. Качество учебного процесса	1.1 качество успеваемости по школе, по уровням образования; 1.2 сохранение контингента отличников; 1.3 занятость обучающихся в учебных курсах.	- внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года; - количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года) - анализ посещаемости учебных курсов.

Предмет экспертизы	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
2. Динамика показателей обученности обучающихся	2.1 качество успеваемости по классам и параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого года; 2.2 качество успеваемости по учебным предметам; 2.3 доля обучающихся, получивших аттестат с отличием; доля обучающихся, не получивших аттестаты: об основном общем образовании, среднем общем образовании; 2.4 результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА; 2.5 динамика результатов ЕГЭ; 2.6 количество обучающихся, поступивших на бюджетные отделения вузов, в том числе на профильные специальности; 2.7 результаты ГИА обучающихся 9 классов; 2.8 результаты ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.	- мониторинг успеваемости по классам, параллелям с использованием информационной системы «Сетевой город»; - внутренний аудит качества успеваемости по предметам с использованием информационной системы «Сетевой город»; - количественный показатель (сравнительный анализ за три года).
3. Качество и результативность совершенствования содержания образования	3.1 качество организации углубленного изучения отдельных предметов; 3.2 доля обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне; 3.3 качество знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне; 3.4 реализация индивидуальной траектории развития.	- Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9, 11 классов.
4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПин	4.1 наполняемость классов уровней образования в соответствии с действующими требованиями; 4.2 использование учебных кабинетов; 4.3 доступность образования (доля выпускников основного общего образования, продолживших образование на уровне среднего общего образования).	- мониторинг количественных показателей.

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители (законные представители), ученики и педагоги.

В ходе исследования выявлены стабильно высокие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, получаемых в школе: 2022 г. – 95,6 %, 2023 г. – 95,6 %, 2024 г. – 95,6 %. Во время опроса респонденты отметили, что получаемое в школе образование позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества. Ежегодно растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса среди учащихся и их родителей (законных представителей). Сейчас он составляет 96 % и 93 % соответственно. Растет и удовлетворенность доступностью информации среди родителей: 2022 г. – 95,6 %, 2023 г. – 95,6 %, 2024 г. – 95,6 %. Абсолютное большинство родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов: 2022 г. – 95,6 %, 2023 г. – 95,6 %, 2024 г. – 95,6 %.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Таблица 33

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, чел.	1111	1092	1048
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел.	461	437	362
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел.	535	552	578
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел.	108	103	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, чел./%	593/62,6	681/62,36	684/65,31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, балл	4,25	4,16	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл	3,62	3,36	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, балл	76,59	74	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, балл	Профильный- 61,23; Базовый- 4,20	Профильный – 52, Базовый – 4	Профильный – 69, Базовый – 4,37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	2/2,19	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	1/1,8	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	3/3,2	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	1/1,8	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	9/9,9	3/3,4	7/7,21
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	2/3,77	5/9,25	10/18,18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, чел./%	833/74,9	833/74,9	933/89
1.19	Численность/удельный вес численности	466/41,9	466/41,9	515/49,14

	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе, чел./%			
1.19.1	Регионального уровня, чел./%	42/3,7	42/3,7	40/3,82
1.19.2	Федерального уровня, чел./%	54/4,8	54/4,8	29/2,76
1.19.3	Международного уровня, чел./%	42/3,7	42/3,7	50/4,77
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, чел./%	992/89,2	992/89,2	980/93,51
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	105/9,4	105/9,4	108/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел./%	51/4,6	108/9,9	105/10,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе, чел.:	46	58	55/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	40/86,9	51/87,9	54/98,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	40/86,9	51/87,9	54/98,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	6/13,1	4/6,89	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4/8,6	4/6,89	1/1,18

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, чел./%:	35/76,1	58/100	30/54,54
1.29.1	Высшая, чел./%	9/19,6	10/17,24	8/14,5
1.29.2	Первая, чел./%	26/56,5	48/82,75	22/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет, чел./%	2/4,3	8/13,79	4/7,27
1.30.2	Свыше 30 лет, чел./%	12/26,1	11/18,96	51/92,72
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел./%	8/17,3	9/15,5	8/14,54
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./%	10/21,7	9/15,5	11/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	54/100	58/100	55/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	54/100	58/100	55/100

	административно-хозяйственных работников, чел./%			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,168	0,171	0,171
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, единиц	32,85	24229	24229
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе, да/нет:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой, да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов, да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, человек/%	1111/100	1092/100	1048/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	5,18	5,1	5,1

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие выводы.

- Численность учащихся находится в одинаковых значениях..
 - Абсолютная успеваемость составила 100 %. Качество успеваемости за три года сохраняются на достаточно среднем уровне.
 - Средний балл ЕГЭ по русскому языку (65) и математике (69) стабильно высокий, выше соответствующих показателей города, Свердловской области и РФ.
 - В МАОУ СОШ № 10 отсутствуют выпускники, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации.
 - Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса составило 7,21 %.
 - Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые заслуги в учении», составила 18,18 % от общего числа выпускников среднего общего образования.
 - В 2023–2024 гг. 100 % учащихся принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Все обучающиеся в Портфолио имеют награды, грамоты, свидетельствующие о победах в олимпиадах и конкурсах различного уровня (районного, муниципального, регионального, федерального и международного).
 - Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, остается стабильно высоким – 93,51%.
 - Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в этом учебном году составило 10,3 % от общего числа обучающихся среднего общего образования.
- Данные результаты свидетельствуют об эффективности содержания подготовки обучающихся и организации учебного процесса.
- Опираясь на анализ кадрового состава необходимо отметить.*
- Общая численность педагогического состава за последние три года остается стабильной.
 - Количество педагогов, имеющих высшее образование равно – 98,1%
 - Сохранилось на прежнем уровне количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.
 - Удельный вес педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию сохранился на прежнем уровне.
 - Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы более 30 лет (26,1 %).

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации за последние пять лет.

Таким образом, в школе сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Анализ кадровых условий осуществления образовательной деятельности позволил выявить тенденцию старения педагогов, что определяет задачу привлечения молодых кадров в школу.

Анализ инфраструктуры показал:

- количество единиц компьютеров на одного учащегося осталось на прежнем уровне.

- 100 % школьников имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

- В школе есть электронный документооборот.

- Обеспечение учебниками одного учащегося соответствует нормативным требованиям.

- Читальный зал школы обеспечен компьютером, средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов.

- В библиотеке есть медиатека.

- На одного учащегося для осуществления образовательной деятельности приходится 5,18 кв. м. общей площади помещений.

Инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие учащихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Представленные в самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в школе образовательная среда стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательных процессов, позволяющих школе, вне зависимости от материальных ресурсов и степени развитости инфраструктуры, обеспечить качественное решение стоящих перед ней целей и задач.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279328

Владелец Кузнецов Александр Викторович

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026