

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов)

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МАОУ
СОШ № 10 с углубленным
изучением отдельных предметов
(протокол № 1 от 29.08.2025г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по МАОУ СОШ № 10 с
углубленным изучением
отдельных предметов
от 1 сентября 2025г. № 142

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока “Глобальная компетентность” является овладение обучающихся знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни ребёнка в обществе; формирование аналитического и критического мышления школьника; освоение опыта отношения к различным культурам, основанного на понимании ценности культурного многообразия.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

Для достижения этой цели предполагает решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находит и извлекает информацию из различных текстов;
- применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором»,
- «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

В 4 классе на каждый модуль отводится одна учебная четверть.

- 1 четверть - модуль «читательская грамотность».
- 2 четверть - модуль «математическая грамотность».
- 3 четверть - модуль «естественнонаучная грамотность».
- 4 четверть - модуль «глобальная компетентность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих

основу функциональной грамотности.

Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа
2 класс – 34 часа
3 класс – 34 часа
4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснять предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность понимать глобальные проблемы: сохранение природы и рациональное использование её ресурсов;
- способность использовать свои универсальные навыки: в хобби и творческие занятия, спорт, музыку и рисование, шахматы, проектную работу.

Метапредметные и предметные результаты

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с Позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картичного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные

высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработка плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена,

количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			РЭШ 1 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Математическая грамотность	8			РЭШ 1 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Финансовая грамотность	8			РЭШ 1 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Естественно-научная грамотность	9			РЭШ 1 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	9	1		РЭШ 2 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Математическая грамотность	8			РЭШ 2 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Финансовая грамотность	9		1	РЭШ 2 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Естественно-научная грамотность	8			РЭШ 2 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1	

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			РЭШ 3 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Математическая грамотность	9	1		РЭШ 3 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Финансовая грамотность	8			РЭШ 3 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Естественно-научная грамотность	9	1		РЭШ 3 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			РЭШ 4 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Математическая грамотность	8			РЭШ 4 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Финансовая грамотность	9		1	РЭШ 4 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Естественно-научная грамотность	9	1		РЭШ 4 класс https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1КЛАСС

33 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро- льные работы	Практи- ческие работы	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	Русская народная сказка. Как лиса учились летать.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Про козу, козлят и капусту.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Про петушка и жерновцы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
13.	Про наливные яблочки.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Про Машу и трех медведей.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
17.	За покупками.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
18.	Находчивый колобок.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
19.	День рождения муҳи-цокотухи.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Буратино и карманные деньги.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
21.	Кот Василий продает молоко.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Лесной банк.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
23.	Как мужики медведь прибыль делили.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events

24.	Как мужик золото менял.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
28.	Плывет, плывет кораблик.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
30.	Как делили апельсин.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
32.	Иванова соль.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2КЛАСС
34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Про беличьи запасы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Беличий деньги.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Про белочку и погоду.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Медвежье потомство.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
8.	Лесные сладкоежки.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Про зайчат и зайчиху.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Банковская карта.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Про зайчишку и овощи.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Лисьи забавы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Лисьи норы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
17.	Обыкновенные кроты.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
18.	Про крота.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
19.	Про кредиты.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Корень часть растения.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Про ежа.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
23.	Про вклады.	1		1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
24.	Занимательные особенности	1			https://fg.resh.edu.ru/functionio

	яблока.				nalliteracy/events
25.	Полевой хомяк.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
26.	Про полевого хомяка.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
27.	Ловушки для денег.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
28.	Про хомяка и его запасы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
29.	Про бобров.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
30.	Бобры строители.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
31.	Такие разные деньги.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
32.	Материал для плотин.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
33.	Позвоночные животные.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
34.	Встреча друзей.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3КЛАСС
34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1.	Про дождевого червяка.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
2.	Кальций.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
3.	Сколько весит облако?	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
4.	Хлеб, всему голова.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
5.	Про мел.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
6.	Про мыло.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
7.	История свечи.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
8.	Магнит.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
9.	Дождевые черви.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
10.	Полезный кальций.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
11.	Про облака.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
12.	Про хлеб и дрожжи.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
13.	Интересное вещество мел.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
15.	Про свечи.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
16.	Волшебный Магнит.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
17.	Проверь себя.	1	1		https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
18.	Что такое «бюджет»?	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
19.	Семейный бюджет.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
23.	На что тратятся семейные	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events

	деньги? Виды расходов.				nalliteracy/events
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
26.	Расходы и доходы бюджета.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
27.	Планируем семейный бюджет.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
28.	Подсчитываем семейный доход.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
29.	Пенсии и пособия.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
31.	Подсчитываем расходы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
32.	Расходы на обязательные платежи.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
34.	Проверь себя.	1	1	0	https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4КЛАСС
34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Старинная женская одежда.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Старинные женские головные уборы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	История посуды на Руси.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
8.	Какие деньги были раньше в России	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
9.	Томат.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Болгарский перец.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Картофель.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
13.	Лук.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Капуста.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
15.	Горох.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Грибы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
17.	Творческая работа.	1		1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
18.	Потребительская корзина.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
19.	Потребительская корзина.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Прожиточный минимум.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
21.	Инфляция.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
23.	Распродажи, скидки,	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events

	бонусы.				nalliteracy/events
24.	Благотворительность.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
25.	Страхование.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
26.	В бассейне.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
27.		1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
28.	Делаем ремонт.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
29.	Праздничный торт.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
30.	Обустраиваем участок.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
31.	Поход в кино.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
32.	Поход в кино.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
33.	Отправляемся в путешествие.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	1		https://fg.resh.edu.ru/functionality/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. 1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. 2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. 3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. 4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/main>
2. Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>
3. Библиотека ЦОК <https://myschool.edu.ru>

