

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников
МАОУ СОШ № 10 с углублённым
изучением отдельных предметов
Протокол №3 от «29» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

А.В. Кузнецов

Приказ №103 от «01» сентября 2021 г.



**Положение
об использовании дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения в
образовательном процессе**

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) Муниципального автономного образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга (далее - Организация) являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 в действующей редакции;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от

23.08.2017 «Обутверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

1.2. Образовательные программы в образовательной организации могут реализованы с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

1.3. Электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии

применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся;
- создания условий для разработки индивидуальных траекторий обучающихся;
- реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий.

2. Основные понятия

2.1. **Электронное обучение** (далее ЭО) — это система обучения при помощи

информационных и электронных технологий. Под электронным обучением

понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Формы электронного обучения:

- Обучающие игры - игры, в процессе которых происходит развитие или усовершенствование различных навыков.
- Диалоговые тренажеры - интерактивные уроки с виртуальными персонажами, которые задают вопросы пользователю и проявляют различные реакции в зависимости от выбранного ответа.
- Скринкасты — видео с записью экрана, записанный с целью обучить пользователя чему-то, что можно продемонстрировать.
- Видеокурсы - записываются с целью показать что-то, что можно продемонстрировать.

Но в отличие от скринкаста, такие курсы могут включать в себя видео и графические вставки, а также дополнительные эффекты.

- Вебинары — трансляция записи экрана с видеокамерой.
- Тесты. Тестирование ставит всех учащихся в равные условия, используя единую процедуру и единые критерии оценки.
- Слайдовые курсы — полноценные уроки, позволяющие не только обучить, но и проверить уровень знаний. Такой курс может включать в себя как текст с графиками, так и тесты или диалоговые тренажеры
- VR-тренажеры - виртуальный курс с использованием VR-технологии.

2.3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – совокупность методов обучения и административных мероприятий, направленных на организацию удаленного учебного процесса с использованием информационных и мультимедийных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, реализуются в синхронном и асинхронном формате взаимодействия.

2.4. Синхронный формат обучения — это формат обучения, в процессе которого взаимодействие между обучающим и обучаемым осуществляется в режиме реального времени. Отличительные черты: эффект присутствия обеспечивает личное взаимодействие между участниками образовательного процесса; не зависит от места пребывания участников; взаимодействие в режиме реального времени с использованием инструментов и сервисов для онлайн подключения.

2.5. Асинхронный формат обучения — формат обучения, в процессе

которого контакт между обучающимся и педагогом осуществляется с задержкой во времени. Отличительные черты: не зависит от места пребывания участников; удобное время и темп выполнения заданий; консультации с преподавателем с использованием средств связи и дистанционного взаимодействия (чат/сообщения, e-mail и т.п.)

2.6. Формы дистанционного обучения:

- Чат-занятия — форма учебных занятий, осуществляемых с использованием сетевой технологии. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники (и преподаватель, и обучающиеся) имеют одновременный доступ к письменному общению.
- Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, обучающие игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- Телеконференция — конференция, участники которой территориально удалены друг от друга и которая осуществляется с использованием телекоммуникационных средств. Телеконференции подразделяются на аудиоконференции (с использованием средств передачи голоса) и видеоконференции.
- Телеприсутствие - занятия, в ходе которых, обучающийся присутствует на занятии путем применения телекоммуникационных каналов связи и видеосвязи.

2.7. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность

электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

2.8. Электронные образовательные ресурсы – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

3. Организация обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий

3.1. Варианты использования электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в Организации:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства;

– временный перевод обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий.

3.2. Решение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (кроме случаев реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий) принимается Педагогическим советом Организации на основе изучения образовательных запросов участников образовательных отношений и существующих возможностей Организации, утверждается приказом руководителя Организации. Часы учебных занятий с применением ЭО и ДОТ вносятся в расписание учебных занятий Организации соответственно.

3.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления/согласия родителя(ей) (законного представителя).

3.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам, может реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в предусмотренных формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с

обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.7. В случаях реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий решение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий принимает руководитель Организации.

3.8. При организации/переводе на дистанционное обучение учащийся/классный

руководитель не позднее одного дня перед началом урока информирует обучающихся и/или размещает в электронном журнале:

- время и способ участия в уроке;
- ссылки на источники и/или ресурсы, необходимые для выполнения заданий;
- последовательность и приоритеты выполнения заданий (при необходимости);
- сроки сдачи проверочных материалов и способ их передачи от обучающегося.

3.9. Организация дистанционного обучения в Организации может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы «Дневника.ru», СДО ИРО, «ЯКласс», «МЭО», «РЭШ» с применением сервисов он-лайн-конференций («Zoom», «Teams») и других.

3.10. С использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- видеоуроки, уроки-конференции, уроки-вебинары;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;
- индивидуальные занятия, консультации с преподавателями
- контроль и оценка;
- иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.

3.11. Выставление отметок в период дистанционного обучения осуществляется следующим образом:

за домашнее задание — по завершении его проверки учителем;

за работу на уроке — в течение дня проведения урока.

Если домашнее задание не сдано в сроки, обозначенные учителем, в электронном журнале выставляется «Н/А» сроком на 14 календарных дня, начиная с даты, следующей за днем, установленным как последний день сдачи задания. В течение этого периода у обучающихся есть возможность ликвидировать задолженность.

4. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в Организации

4.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Организации обеспечивается следующими техническим средствами:

- компьютерным классоми, оснащенными стационарными персональными компьютерами, web-камерам, микрофонами, аудио-и проекционной аппаратурой;
- тремя мобильными компьютерными классами;
- наличием в Организации действующих двух каналов широкополосного Интернета;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- наличием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, программ фильтрации и защиты контента, а также свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающего доступ к открытым банкам заданий и ресурсам сети Интернет.

4.2. Техническое обеспечение рабочего места обучающегося для применения ЭО и ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения/передачи звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279328

Владелец Кузнецов Александр Викторович

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026