

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	23
1.5. Оценка организации учебного процесса	42
1.6. Оценка востребованности выпускников	44
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	45
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	50
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	51
1.10. Оценка материально-технической базы	52
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	60
2.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	60
2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	68

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов)
Директор	Кузнецов Александр Викторович
Заместители директора	Бурова Валентина Евгеньевна Деянова Татьяна Владимировна Плотникова Татьяна Анатольевна Стародубова Татьяна Владимировна Стожкова Ольга Владимировна Субботина Ольга Владимировна
Адрес организации	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Вайнера, дом 54
Телефон	(343) 257-27-30
Адрес электронной почты	soch10@eduekb.ru
Сайт	https://школа10.екатеринбург.рф/
Учредитель	муниципальное образование «город Екатеринбург» Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1921 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195726 от 25.02.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148377 от 16.08.2016, срок действия: бессрочно

Целями образовательной деятельности являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов реализует:

– адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (вариант 5.1, 5.2);

– адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

– адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей: Юный звездочет, Куриный бульон, Стилиссимо, Юный спасатель, ансамбль танца «Цветы Урала», активисты школьного музея.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются – развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Таблица 1.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Уровень образования	31.12.2025
Начальное общее образование	298
Основное общее образование	619
Среднее общее образование	117

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с графиком. Психолого-педагогический консилиум оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися.

1.2. Оценка системы управления организации

МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов Ленинского района г. Екатеринбурга является правопреемником первой советской школы II ступени имени Н.А. Некрасова, созданной в 1921 году из слияния бывших мужской и женской гимназий. На основании приказа Управления образования от 17.04.2001 № 175 школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу № 10 с углублённым изучением предметов культурологического цикла. В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 26.01.2006 № 10-у наименование изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов. С 28 декабря 2012 года наименование изменено на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов.

У МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов нет филиалов и отделений. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов свою деятельность организует в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов

Наименование органа	Функции
Директор	1) без доверенности действует от имени школы, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью школы, организует планирование его деятельности; 3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчет о результатах деятельности школы и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности школы; 5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; 6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты

Наименование органа	Функции
	<p>и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>7) заключает от имени школы договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности, выдает доверенности;</p> <p>8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками школы, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников школы;</p> <p>10) утверждает режим и календарные графики работы школы, расписания занятий, обучающихся;</p> <p>11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных школы, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку Устава школы, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</p> <p>13) утверждает локальные нормативные акты школы;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников школы;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы школы;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p>

Наименование органа	Функции
	<p>17) назначает руководителей методических объединений (кафедр) по предметам, секретаря Педагогического совета;</p> <p>18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования школы и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции школы.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принятие Устава школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава;</p> <p>2) принятие локальных нормативных актов;</p> <p>3) согласование Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>4) принятие решения о заключении Коллективного договора;</p> <p>5) выдвижение коллективных требований работников школы.</p>
Наблюдательный Совет	<p>1) предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав школы;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора школы о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим</p>

Наименование органа	Функции
	<p>юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы;</p> <p>7) по представлению директора школы проекты отчетов о деятельности школы и использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы;</p> <p>8) предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора школы о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>1) принятие концепции развития школы, образовательной программы, программы развития, планов работы школы и методических объединений;</p> <p>2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», исключении обучающихся;</p> <p>3) рассмотрение Представлений на награждение педагогических работников;</p>

Наименование органа	Функции
	<p>4) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности школы, не отнесенных к исключительной компетенции директора;</p> <p>5) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.</p>
Совет обучающихся	<p>1) организация досуговой деятельности учащихся;</p> <p>2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;</p> <p>3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</p> <p>4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;</p> <p>5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.</p>
Совет родителей	<p>1) получение информации о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности школы и расходовании внебюджетных средств;</p> <p>2) выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы;</p> <p>3) координация деятельности классных родительских комитетов;</p> <p>4) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;</p> <p>5) оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>6) контроль совместно с администрацией школы организации горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>7) оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>8) рассмотрение обращений в свой адрес;</p> <p>9) принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p>

Наименование органа	Функции
	10) взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; 11) взаимодействие с другими органами управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета; 12) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.

В 2025 году прошло 22 Педагогических совета. На них обсуждались вопросы:

- соответствие образовательных результатов требованиям ФГОС;
- реализация концепции единого образовательного пространства;
- кадровое обеспечение и профессиональное развитие педагогов;
- взаимодействие с родителями и общественностью;
- развитие цифровой образовательной среды.

При Педагогическом совете школы созданы шесть школьных методических объединения педагогов (далее – ШМО). В образовательном учреждении созданы ШМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей естественно-научного профиля, учителей историко-краеведческого профиля и учителей гуманитарного профиля. В 2025 году работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях МО были обсуждены вопросы:

- реализация обновленных ФГОС (фокус на предметное содержание и мета предметные цели);
- использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- работа с одаренными детьми и с детьми с особыми образовательными потребностями;

- профориентация и формирование осознанного выбора профессии;
- воспитательная работа и формирование гражданской идентичности.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 № 110, от 12.02.2025 № 93

В 2025 году МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября 2025 года в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6-7 классов. Для 8-9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5-7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6-7 классах – 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 48 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке – 5, в первоочередном – 32.

Преимущественный прием – 20 обучающихся, 24 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями два иностранных граждан и лиц без гражданства направлены на прохождение тестирования на знание русского языка. Один из них успешно прошел тестирование, зачислен в образовательную организацию, получает образование на уровне основного общего образования.

Профили обучения

Образовательная организация в 2025 году продолжает реализовать профильное обучения на уровне СОО с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования участников образовательных отношений: гуманитарный и социально-экономический профили.

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Начальное общее образование	Параллель 3-4-х классов	-	Русский язык
Основное общее образование	7А, 7Г, 8А, 8В, 8Г, 9А, 9В	-	Математика
	все классы	-	Русский язык
Среднее общее образование	10А, 11А	социально-экономический	Математика, Обществознание
	10Б, 11Б	гуманитарный	Обществознание, Английский язык

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП к структуре рабочих программ. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию

модели – учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Содержательным наполнением такой модели является:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ выделена основная часть (рекомендована для всех обучающихся) и вариативная часть (количество часов определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь, практикумы, курсы и учебные курсы, предметные недели, конкурсы, олимпиады и т.д. В 2025 году при формировании образовательных программ было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей). Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в компонент образовательного учреждения учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Перечень курсов в 2025 году:

1. Россия – мои горизонты
2. Разговоры о важном
3. Семейное воспитание
4. Азбука безопасности
5. Актуальные вопросы обществознания (с 01.09.2025)
6. В мире профессий

7. Веселая грамматика
8. Волшебный мир оригами
9. Декоративно-прикладное искусство
10. Жизнь управленческих сообществ (с 01.09.2025)
11. За страницами учебника математики
12. Исторические основы российской цивилизации (с 01.09.2025)
13. Математика в экономике (с 01.09.2025)
14. Моя семья (с 01.09.2025)
15. Мы – твои друзья
16. Основы делового общения (с 01.09.2025)
17. Основы информационной культуры (с 01.09.2025)
18. Подвижные игры
19. Подросток и закон (с 01.09.2025)
20. Практическая география (с 01.09.2025)
21. Практическая геометрия (с 01.09.2025)
22. Путешествие по тропе здоровья
23. Разговор о правильном питании
24. Растим патриотов
25. Русское правописание орфографии и пунктуации (с 01.09.2025)
26. Совершенствуй свой английский (с 01.09.2025)
27. Спортивные игры
28. Страноведение
29. Тайны русского языка
30. Умей вести за собой (с 01.09.2025)
31. Умники и умницы
32. Физика в задачах (с 01.09.2025)
33. Физика в задачах и экспериментах (с 01.09.2025)
34. Функциональная грамотность: учимся для жизни (с 01.09.2025)
35. Я гражданин своей страны (с 01.09.2025)
36. Я и мое Отечество

37. Я потребитель

Освоение программы курса «Семьеведение» организовано в двух вариантах: для обучающихся 1-9 классов в рамках курса «Разговор о важном», для 10-11 классов отдельный курс внеурочной деятельности.

На всех трех уровнях образования действуют: «Юный звездочет», «Куриный бульон», «Стилисимо», «Юный спасатель», «Цветы Урала», «Активисты школьного музея».

МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов вправе осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Это соответствует положениям ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Переход с образовательной платформы «Сферум» в национальный мессенджер МАХ был осуществлён в 2025 году в соответствии с требованиями федерального законодательства. Этот процесс связан с реализацией Федерального закона №156-ФЗ от 24 июня 2025 года, который обязывает использовать многофункциональный сервис обмена информацией в образовательном процессе, и распоряжения Правительства РФ №1880-р от 12 июля 2025 года, утвердившего МАХ в качестве национального мессенджера.

«Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. «Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», где предоставлен верифицированный контент, которым могут пользоваться учителя или ученики.

В 2025 году МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов реализовывала образовательные программы в сетевой форме (на основании договоров о сотрудничестве):

– дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 7 классов основного общего образования), НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;

– дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности по предмету «Право» (для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования), ФГБОУ ВО УрГЭУ;

– образовательная программа основного общего образования учебных предметов «История» и «Обществознание» в 5-9 классах в рамках программы «Школьный урок», ГАУК СО «Мультимедийным историческим парком «Россия – моя история. Свердловская область»;

– образовательная программа профессионального обучения, программа профессиональной подготовки по профессии 27530 Чертежник, ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», АО «Уралгидромаш».

Реализация совместного с МАОУ Лицей № 180 сетевого проекта позволила МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов в 2025 году расширить возможности обучения в области робототехники. Сотрудничество в рамках сетевого договора обеспечило условия для качественной подготовки учащихся к олимпиадным состязаниям и конкурсам технической направленности».

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей явилось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Дополнительное образование дало возможность удовлетворить интерес к культуре, истории, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал. Члены кружков принимали активное участие в жизни школы и района, при этом реализовалась главная задача – обогащение духовного мира.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Вопрос результативности освоения образовательных программ в школе является одним из основных в оценке образовательной деятельности учреждений. Анализ общей успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов представлен в таблице.

Таблица 4.

Сравнительный анализ общей успеваемости учащихся за три года (2023-2025 гг.)

Показатель	2023	2024	2025
Абсолютная успеваемость, %	100	99,81	99,81
Качественная успеваемость, %	57,8	64,69	62,76
Качественная успеваемость на уровне начального общего образования, %	74	82,1	81,86
Качественная успеваемость на уровне основного общего образования, %	47,3	58,9	56,81

Показатель	2023	2024	2025
Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования, %	52	53	49,62

Образовательный процесс демонстрирует высокую стабильность: абсолютная успеваемость остаётся на высоком уровне. Качественная успеваемость сохраняет положительную динамику, хотя в 2025 году наблюдается незначительное снижение.

Одним из основных способов определения эффективности работы системы образования является участие в процедурах независимой, внешней оценки качества образования.

Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся являются основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в 9-х классах, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов и Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 04.04.2023 № 223/551; приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» и Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, направленные письмом Рособрандзора от 22.01.2025 № 04-14 (с редакцией от 28.01.2025); с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 04.04.2023 № 233/552 (с

изменениями от 12.04.2024); приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»; приказом Минпросвещения России № 89 и Рособрнадзора № 208 от 09.02.2024 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

Таблица 5

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	48
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	114	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	48

В таблице 6 представлен выбор предметов на государственной итоговой аттестации обучающимися 9 классов.

Таблица 6

**Выбор экзаменов ОГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)
в МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов**

Учебные предметы	Общее количество участников ОГЭ	
	чел.	%
Всего участников ГИА 9-х классов	114	100,00
Русский язык	113	99,12
Математика	114	100,00
Физика	11	9,82
Химия	12	10,71
Биология	15	13,39
Литература	6	5,36
География	50	44,64
История	3	2,68
Обществознание	69	61,61
Английский язык	25	22,32
Французский язык	0	0
Немецкий язык	0	0
Испанский язык	0	0
Информатика	31	27,68

Для 9 классов обязательными для сдачи являются экзамены по учебным предметам «Математика» и «Русский язык». Самыми востребованными для сдачи предметами по выбору являлись учебные предметы «Обществознание», «Информатика» и «География». Выбор обучающимися «Обществознания» и «Географии» подтверждает востребованность на уровне среднего общего образования гуманитарного профиля и социально-экономического, в которых на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Обществознание» и «География».

Из таблицы 7 видно, что самыми востребованными для выпускников 11 класса стали «Обществознание» – 64,6 % от общего числа участников

экзамена, «Математика» (профильный уровень) – 50,00 %. Анализ выбора учебных предметов выпускниками 11 классов позволяет сделать вывод о востребованности ими реализуемых программ углубленного изучения отдельных предметов (учебные предметы «Математика» и «Обществознание»).

Таблица 7

**Выбор экзаменов ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)
в МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов**

учебные предметы	Общее количество участников ЕГЭ	
	чел.	%
Всего участников ГИА, для вычисления доли	48	100,0
Русский язык	48	100,0
Математика (всего), в том числе:	48	100,0
- Математика (профильный уровень)	24	50,0
- Математика (базовый уровень)	24	50,0
Физика	1	2,1
Химия	2	4,2
Биология	1	2,1
Литература	4	8,3
География	9	18,8
История	9	18,8
Обществознание	31	64,6
Английский язык	12	25,0
Французский язык	0	0
Немецкий язык	0	0
Испанский язык	0	0
Информатика	11	22,9

Результаты ГИА 9 представлены в таблицах 8-12. В 2024-2025 учебном году стабильность среднего балла по учебному предмету «Русский язык». Но при этом отмечается повышение среднего балла по учебному предмету «Математика» – 0,9 балла.

**Обобщенные сведения о результатах ГИА-9
по русскому языку и математике в форме ОГЭ**

Количество участников ОГЭ, чел./% в 2024/2025 учебном году				Средний балл			
по русскому языку		по математике		по русскому языку		по математике	
чел.	%	чел.	%	2024	2025	2024	2025
111	97,37	112	98,25	4,00	4,00	3,9	4,08

В 2024-2025 учебном году в ГИА в форме ГВЭ-9 принимали участие два выпускника школы. В 2024 году из данной категории обучающихся был один участник. Результаты сдачи ГВЭ-9 представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты ГИА в форме ГВЭ-9 по русскому языку и математике

Количество участников ГВЭ-9 в 2024/2025 учебном году, чел./%				Средний балл			
по русскому языку		по математике		по русскому языку		по математике	
чел.	%	чел.	%	2024	2025	2024	2025
2	1,75	2	1,75	4	3,5	4	3,5

В 2023-2024 учебном году одна обучающаяся не преодолела минимальный порог на ОГЭ по учебному предмету «Математика». В 2024-2025 учебном году двое участников ОГЭ, осваивающих образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования, не преодолели минимальный порог на ОГЭ: двое – по учебному предмету «Математика», один – «Обществознание» и один – «География». Результаты обозначены в таблице 10.

**Сведения о количестве обучающихся 9-х классов,
не преодолевших минимальный порог по русскому языку и
математике в форме ОГЭ**

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку				Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике			
2024		2025		2024		2023/2024	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	1	1,14	2	1,75

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся выполнивших работу на «4» и «5» по русскому языку составило 78 выпускников, по математике – 94 выпускника (см. таблица 11). Доля участников, справившихся с работой на «4» и «5» по русскому языку ниже на 2,1 % в сравнении с 2024 годом (было 72,4), по математике – выше на 12,66 (было 71,27). Высокие показатели выполнения работ на отметки «4» и «5» можно отметить по следующим предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «География» и «Английский язык».

**Информация о результатах ГИА-9 в 2023/2024 учебном году
(по пятибалльной отметке)**

Учебный предмет	Доля участников, получивших отметки «4» и «5», (%)	Средний балл
Русский язык	70,3	4,00
Математика	83,93	4,08
Физика	100	4,27
Химия	91,7	4,58
Биология	85,7	4,07
Литература	83,3	4,33
География	75,0	4,08
История	66,7	4,00
Обществознание	59,1	3,65

Учебный предмет	Доля участников, получивших отметки «4» и «5», (%)	Средний балл
Английский язык	76,0	4,08
Информатика	64,5	3,84

В 2024-2025 учебном году участниками ОГЭ максимальные результаты были набраны по семи учебным предметам, что на четыре предмета больше по сравнению с предыдущим учебным годом (2023-2024), демонстрируя положительную динамику качества подготовки выпускников (см. таблица 12).

Таблица 12

Количество обучающихся 9-х классов, набравших максимальные баллы по учебным предметам

Учебный предмет	2024	2025
Русский язык	3	2
Математика	0	1
Химия	0	1
Литература	0	1
География	3	1
Обществознание	0	1
Информатика	4	1

В 2025 году все выпускники 11-х классов (48 человек) успешно сдали ГИА. Из них 48 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА 11 представлены в таблицах 13-17. В таблице 13 представлены средние баллы по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике. В 2024–2025 учебном году средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 61,44, что на 3,56 балла ниже показателя предыдущего года, но превышает средний балл по Российской Федерации (60,7) на 0,74 балла. По учебному предмету «Математика» (профильный уровень) также зафиксировано незначительное снижение результатов при сохранении показателя выше общероссийского уровня (62). Средний балл по математике базового уровня остаётся относительно стабильным и составил 4,33 балла.

Средние баллы по русскому языку и математике ГИА в форме ЕГЭ

Средний балл					
Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)	
2024	2025	2024	2025	2024	2025
65	61,44	69	65,08	4,37	4,33

Доля высокобалльников по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 2024–2025 учебном году демонстрирует незначительные колебания: увеличение доли по математике на 4,3 % и снижение по русскому языку на 2 % (см. таблица 14). При этом общий уровень подготовки высокобалльников остаётся стабильным, а наблюдаемые изменения укладываются в пределы статистической погрешности.

Сведения о количестве выпускников 11-х классов, набравших 80 баллов и более по русскому языку и математике профильной

Русский язык (ЕГЭ)				Математика (ЕГЭ)			
Количество выпускников - участников, чел.		% от количества сдававших		Количество выпускников - участников, чел.		% от количества сдававших	
2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
8	6	14,5	12,5	9	8	29,03	33,33

В 2024–2025 учебном году отсутствуют выпускники 11 класса, не преодолевшие минимальный порог на экзамене по русскому языку и математике (базовый и профильные уровни).

**Сведения о доле выпускников 11-х классов, не преодолевших
минимальный порог по русскому языку математике профильного
уровня**

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку				Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог математика профильный уровень			
2024		2025		2024		2025	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	0	0	0	0

Ограниченный выбор предметов ЕГЭ по выбору (обычно 2-3 дисциплины помимо обязательных) играет ключевую роль в формировании группы высокобалльников. Обратная сторона – выбор предметов без привязки к дальнейшим планам. Выпускники, сдающие экзамены «на всякий случай», часто не преодолевают минимальный порог. В 2025 году наблюдается отсутствие высокобалльников по большинству предметов (кроме физики и информатики, английскому языку); низкие средние баллы по биологии (40), географии (47,22), истории (42), обществознанию (49,16), английскому языку (48,42); наибольшее число не сдавших – по обществознанию (5). Снижение среднего балла по обществознанию в 2025 году обусловлено включением в статистический расчёт результатов одного участника экзамена, который был удалён за нарушение установленных правил проведения ЕГЭ, в результате чего его результат был аннулирован.

**Сводные сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ
по учебным предметам в 2025 году**

Предмет	Доля высоко- балльников (80-100), %	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог, чел.	Средний балл
Физика	100	0	86
Химия	0	0	62
Биология	0	0	40
Литература	0	0	61,75
География	0	0	47,22
История	0	1	42
Обществознание	0	5	49,16
Английский язык	8,33	2	48,42
Информатика	27,27	1	61,82

В 2025 году в МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов отсутствуют стобалльники. В таблице 17 представлены самые высокие баллы по учебным предметам на ГИА в форме ЕГЭ. Более 90 баллов результаты были набраны выпускниками 11 класса по учебным предметам «Математика (профиль)», «Английский язык» и «Информатика». Более 80 баллов были набраны выпускниками 11 класса по учебным предметам «Русский язык» и «Физика».

**Самые высокие баллы по предметам ЕГЭ, где отсутствуют
100-балльные результаты**

Учебный предмет	Самый высокий балл	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
Математика (профиль)	96	Малыгина Елена Григорьевна, 1КК
Русский язык	83	Петренко Лариса Вячеславовна, ВКК
Физика	86	Журавлева Ольга Владимировна, ВКК
Литература	78	Петренко Лариса Вячеславовна, ВКК

Учебный предмет	Самый высокий балл	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
История	72	Носкова Светлана Валерьевна, 1КК
Обществознание	75	Носкова Светлана Валерьевна, 1КК
Английский язык	92	Коржавина Наталья Павловна, 1КК
Информатика	95	Малыгин Ярослав Владимирович, БКК

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 10 выпускников текущего года.

По итогам пересдачи 7 выпускников улучшили свои результаты, 2 выпускника показали ухудшение результатов и один сдал на тот же балл, что первоначально. Предметами, выбираемыми для пересдачи, стали «Обществознание», «Информатика» и «Английский язык».

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 с изменениями от 06.02.2025).

Выпускники 9-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, кроме двух участников ОГЭ, осваивающих образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования. Выдано 112 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 2 (1,75 %).

Все выпускники 11-х классов (48) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 4 человека, что составило 8,33% от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени», – 2 человека, что составило 4,17% от общей численности

выпускников. По сравнению с прошлым годом произошло снижение доли медалистов от общего количества выпускников на 5,68% (см. таблицу 18).

Таблица 18

**Информация о количестве выпускников 11-х классов,
получивших медаль «За особые успехи в учении»**

	2024	2025
Количество медалистов	10	6
- из них I степени	8	4
- из них II степени	2	2

В 2025 году все претенденты на медаль подтвердили критерий Рособнадзора – это свидетельствует о качественной подготовке выпускников и эффективности образовательных программ. (см. таблицу 19).

Таблица 19

**Информация о результатах ГИА претендентов на медаль по итогам
промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год**

Показатели	Показатели	
	Количество, чел.	%
Всего количество претендентов на медаль по итогам года	6	12,50
Количество претендентов на медаль, подтвердивших медаль	6	100
Количество претендентов на медаль, не подтвердивших медаль	0	0
Количество претендентов, не преодолевших минимальный порог	0	0
Количество претендентов, успешно прошедшие ГИА без учёта результатов повторного прохождения	6	100
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 70 баллов (для медали I степени) или менее 60 баллов (для медали II степени)	0	0

Показатели	Показатели	
	Количество, чел.	%
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по одному из предметов по выбору менее 70 баллов (для медали I степени) или менее 60 баллов (для медали II степени)	0	0
Количество претендентов, сдававших только русский язык и математику (базового уровня), набравших на ЕГЭ по математике менее 5 баллов	0	0

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

В 2025 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) претерпели ряд значительных изменений, которые затронули формат проведения, список предметов, сроки и другие аспекты.

В работах принимали участие обучающиеся 4–8 и 10 классов.

В перечень предметов были добавлены: литературное чтение для 4 класса, литература для 5-8 и 10 классов, информатика для 7-8 классов. При этом обществознание исключили из ВПР для 6-7 классов. Кроме того, в 2025 году в программу вернули иностранные языки для всех параллелей (4-8, 10 классы), но без элемента «Говорение». В 5 классе добавили литературу, а в 10 классе – биологию. Для 4-х классов предусмотрено сокращение времени выполнения работ: все ВПР укладываются в один урок (45 минут).

Часть предметов (в т. ч. история, литература, иностранный язык) распределялась на основе случайного выбора федеральным организатором.

Результаты ВПР подтверждают высокую эффективность образовательного процесса, прозрачность системы оценивания и отсутствие критических рисков в МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов.

ВПР показали значительную стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике. Сводные показатели по обоим предметам демонстрируют высокую синхронность: подтвердили свои результаты по русскому языку – 78,8% обучающихся, по математике – 78,7%; понизили свои результаты по русскому языку – 18,6% обучающихся, по математике – 18,5%; повысили свои результаты по русскому языку – 2,6% обучающихся, по математике – 2,8%.

Таким образом, результаты ВПР в среднем по школе демонстрируют высокий уровень объективности текущего контроля и прочную базу знаний обучающихся.

По результатам проведения ВПР МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов не включена в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, а также не входит в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Выявление и поддержка одарённых детей являлась одним из приоритетных направлений работы школы. Ежегодно учащиеся школы являются участниками муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). Результаты участия представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

Показатель	2023	2024	2025
Общее количество обучающихся (7–11 класс), чел.	414	467	495
Участники олимпиад, чел. / % от общего количества обучающихся	79/28	158/33,83	270/54,55

Показатель	2023	2024	2025
Количество победителей и призеров, чел. / % от общего количества участников олимпиад	47/36	61/38,61	72/26,67

Наблюдается устойчивая динамика роста вовлеченности обучающихся в муниципальный этап ВсОШ. При увеличении общего контингента на 19,5%, охват олимпиадным движением вырос в 3,5 раза, составив в 2025 году 54,55%. Несмотря на стабильный рост абсолютного количества призовых мест, отмечается снижение относительной результативности. Данный показатель обусловлен массовым привлечением новых участников (+112 человек за последний год), не имеющих достаточного опыта конкурсных испытаний. В связи со стремительным ростом числа участников необходимо усилить их подготовку, чтобы вернуть долю призовых мест на прежний высокий уровень.

В 2025 году участниками регионального этапа ВсОШ стали 4 человека, из них 1 обучающийся 7 класса занял призовое место в олимпиаде по физике им. Дж.К. Максвелла. Отсутствуют участники регионального и заключительного этапов ВсОШ. Проблемой является одновременное участие обучающихся в олимпиадах по нескольким предметам. Это требует дополнительное время на качественную подготовку к каждому предмету, что ведет к перегрузке учащихся.

Каждый год обучающиеся принимают участие в научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга». Подготовленные учащимися работы презентуются на секциях разной направленности. На районном этапе в 2023-2024 учебном году приняло участие семь проектов.

Следует продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми.

Кроме мероприятий, проводимых в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различных уровней.

Таблица 21

**Анализ участия обучающихся МАОУ СОШ № 10 в конкурсах,
олимпиадах различного уровня (2025 год)**

№	Название мероприятия	Количество участников, чел.			Количество призеров и победителей (ПиП), чел.			Итого	
		НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	участников, чел.	ПиП, чел.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ									
1.	Международный танцевальный фестиваль-конкурс «Мы вместе»		30			30		30	30
2.	Международный фестиваль «Уральская зима: танцуем вместе!»		20	10		20	10	30	30
3.	Международный молодежный музыкальный фестиваль городов-побратимов в Челду		25	5		25	5	30	30
4.	Международная олимпиада школьников «Изумруд»		1			1		1	1
<i>ВСЕГО</i>		<i>0</i>	<i>76</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>76</i>	<i>15</i>	<i>91</i>	<i>91</i>
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ									
1.	Фестиваль-конкурс «Майский калейдоскоп»		30			30		30	30
	Межвузовская Олимпиада УрГЭУ-ЧелГУ по Обществознанию			7			2	7	2
2.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский		92	102		5	2	194	7

№	Название мероприятия	Количество участников, чел.			Количество призеров и победителей (ПиП), чел.			Итого	
		НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	участников, чел.	ПиП, чел.
	экономический диктант»								
3.	Всероссийский экологический диктант		2	1		2	1	3	3
4.	Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»			1			1	1	1
<i>ВСЕГО</i>		<i>0</i>	<i>124</i>	<i>111</i>	<i>0</i>	<i>37</i>	<i>6</i>	<i>235</i>	<i>43</i>
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ									
1.	Окружной этап Всероссийского хорового конкурса		30			30		30	30
2.	Фестиваль творчества детей и молодежи «Урал-МIX»		9	4		9	4	13	13
3.	Фестиваль воспитательных пространств		4			4		4	4
<i>ВСЕГО</i>		<i>0</i>	<i>43</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>43</i>	<i>4</i>	<i>47</i>	<i>47</i>
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ									
1.	«Большая перемена»		4			4		4	4
2.	Конкурс-викторина «Победа. Наследие. Будущее»		11			2		11	2
3.	Фестиваль-конкурс «Талант Фест»		30	30		30	30	60	60
4.	Фестиваль национальных культур «Cultural Art And Sound Festival»			4			4	4	4

№	Название мероприятия	Количество участников, чел.			Количество призеров и победителей (ПиП), чел.			Итого	
		НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	участников, чел.	ПиП, чел.
5.	Творческий конкурс на английском языке «VIBE»			1			1	1	1
6.	Лед надежды нашей		4			4		4	4
<i>ВСЕГО</i>		0	49	35	0	40	35	84	75
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ									
1.	«Пою тебе, моя Россия»		15			15		15	15
2.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	3	2	1	2	2	6	5
3.	«Большая перемена»		4			4		4	4
4.	В ритме времени		60			60		60	60
5.	Конкурс чтецов	3			1			3	1
6.	Фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Пойте с нами»		15			15		15	15
7.	Фестиваль знаний	1			1			1	1
8.	Юный машиностроитель	1			0			1	0
9.	Конкурс социальных проектов «Время действовать»		6			6		6	6
10.	Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»			10			10	10	10
11.	Шиповка-юных	4			4			4	4

№	Название мероприятия	Количество участников, чел.			Количество призеров и победителей (ПиП), чел.			Итого	
		НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	участников, чел.	ПиП, чел.
12.	Мини футбол в школу			14			14	14	14
13.	Волейбол		24			24		24	24
<i>ВСЕГО</i>		<i>10</i>	<i>127</i>	<i>26</i>	<i>7</i>	<i>126</i>	<i>26</i>	<i>163</i>	<i>159</i>
ИТОГО		10	419	191	7	322	86	620	415

Эффективность деятельности школы подтверждается также многочисленными благодарственными письмами, грамотами, отзывами о работе.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену на уровне среднего общего образования; в две смены на уровне начального общего и основного общего образования.

Начало учебного года – 1 сентября текущего года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Режим работы: начало занятий в 8.00; пятидневная учебная неделя.

Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия.

В течение учебного года для организации обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре-октябре по три урока в день по 35 минут каждый (15 часов в неделю); в ноябре-декабре - по четыре урока по 35 минут каждый (21 час в неделю), добавляется один урок физкультуры; январь-май – по четыре урока по 40 минут каждый день и один день в неделю пять уроков, т.к. добавляется урок физкультуры (21 час в неделю). В середине дня проводятся 45-минутные динамические паузы.

МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Первым уроком в понедельник проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, а в четверг курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Локальный акт о школьной форме и внешнем виде обучающихся принят с учетом мнения обучающихся и родителей (протокол от 02.10.2025 №1), утвержден приказом директора МАОУ СОШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов от 07.10.2025 №169. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582 2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации:

эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов имеет необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса; условия осуществления образовательного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно. Для обучающихся в 1 классе в III четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) обеспечивает различные интересы, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организуется в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. Образовательное учреждение представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленного на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году среднее общее образование завершили 48 человек; основное общее образование – 112 человек.

Специальности, выбранные выпускниками 11 классов, в большинстве случаев связаны с предметами, которые изучались в школе на углубленном уровне. Выпускники поступили на наиболее приоритетные в Свердловской области инженерно-технические специальности; выбрали экономическую направленность; медицинский профиль; специальности, связанные с управлением и правом.

Поступили на бюджетное обучение 54,5% выпускников школы, коммерческое обучение – 45,5%.

Выпускники школы стали студентами ведущих вузов: УрФУ, УрГЮА, Горный университет, УрГПУ, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), МГТУ им. Баумана и

т. д. География поступления выпускников 2025 года: Екатеринбург – 42 человек; Санкт-Петербург – 1; Москва – 2.

Большая часть (63 %) выпускников 9 классов продолжили получение среднего общего образования в школе. 30 % учащихся выбрали для продолжения обучения профессиональные образовательные учреждения: колледж при УГГА, колледж предпринимательства и права, монтажный колледж, колледж им. Ползунова, колледж "Автоматика", Екатеринбургский колледж транспортного строительства, политехнический техникум, Свердловский колледж искусства и культуры, торгово-экономический техникум, Екатеринбургский энергетический техникум, Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Свердловский областной медицинский колледж, педагогический колледж, Екатеринбургский колледж физической культуры, Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова, областной техникум дизайна и сервиса, техникум индустрии питания и услуг "Кулинар", а так же профессиональные образовательные учреждения других регионов: Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова, колледж при морской технической академии г. Санкт-Петербург, УралГУФК (г. Челябинск), колледж многоуровневого профессионального образования (КМПО) РАНХиГС (г. Москва).

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Особое направление работы состоит в обеспечении процесса кадрами. Административно-управленческая команда производит отбор, прием и распределение кадрового состава, гарантирует достойные условия труда, стремится к личностному и профессиональному росту сотрудников, организывает периодические аттестации и повышение квалификации, разрешает проблему закрепления персонала в коллективе и т. д. За три года сохраняется 100 % укомплектованность школы педагогическими кадрами. Характеристика сотрудников учреждения по состоянию на 2025 год зафиксирована в таблице 22.

Педагогический коллектив школы (по состоянию на 2025 год)

Показатели		Административно–управленческий персонал, чел. / % от общего числа	Педагогический персонал, чел. / % от общего числа педагогов	
Общая численность работников		5 / 100	53 / 100	
В том числе молодых специалистов		0 / 0	6 / 11,32	
В том числе пенсионеров (по возрасту)		2 / 40	8 / 15,09	
Из общей численности работников имеют образование	законченное высшее	из них педагогическое	5 / 100	49 / 92,45
		из них не педагогическое	0 / 0	0 / 0
	среднее специальное	из них педагогическое	0 / 0	4 / 7,55
		из них не педагогическое	0 / 0	0 / 0
В том числе по возрасту	до 25 лет		0 / 0	10 / 18,87
	25-29 лет		0 / 0	8 / 15,09
	30-34 лет		0 / 0	8 / 15,09
	35-39 лет		0 / 0	4 / 7,55
	40-44 лет		2 / 40	5 / 9,43
	45-49 лет		0 / 0	6 / 11,32
	50-54 лет		0 / 0	0 / 0
	55-59 лет		1 / 20	5 / 9,43
	60-64 лет		2 / 40	6 / 11,32
	65 лет и более		0 / 0	1 / 1,89
Имеют категории	Высшая		2 / 40	10 / 18,87
	Первая		2 / 40	21 / 39,62
	Педагог-наставник		1 / 20	0 / 0
	до 3 лет		0 / 0	12 / 22,64
	3-5 лет		0 / 0	1 / 1,89

Показатели		Административно–управленческий персонал, чел. / % от общего числа	Педагогический персонал, чел. / % от общего числа педагогов
Имеют педагогический стаж	5-10 лет	0 / 0	8 / 15,09
	10-15 лет	0 / 0	7 / 13,21
	15-20 лет	0 / 0	7 / 13,21
	20 лет и более	5 / 100	18 / 33,96
Сведения о численности работников учреждения, имеющих ведомственные (отраслевые) и государственные Почетные звания (награды)	награды Минобразования РФ (РСФСР): – Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2 / 3,45%	
	– Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	4 / 6,9%	
	награды Минпросвещения РФ – Почетная грамота Минпросвещения РФ (РСФСР, СССР)	1 / 1,72%	
	Удостоверение «Ветеран труда РФ»	4 / 6,9%	
областные награды:	– Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1 / 1,72%	
	– Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	2 / 3,45%	
	– Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	3 / 5,17%	

Среднее число учащихся на 1 педагога в динамике за три года составило 20 учащихся. Кадровый состав характеризуется высокой профессиональной активностью и оптимальным сочетанием энергии молодых специалистов (34% до 30 лет) и опыта наставников (33,96% со стажем более 20 лет). В образовательном учреждении обеспечена система повышения квалификации для педагогов раз в три года. 100% педагогов прошли повышение квалификации в рамках курсовой подготовки по ФГОС ОО.

Анализ кадровых условий выявил определенное противоречие: между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров школы и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на ФГОС и профессиональный стандарт «Педагог». Сильной стороной за отчетный период в работе с педагогическими кадрами является систематичность в формировании портфолио учителя. Превалирующая доля учителей освоили дистанционные способы повышения квалификации без отрыва от образовательного процесса. Основной задачей остается повышение мотивации учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.

На протяжении ряда лет МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов работает по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса. Перечень, используемых в образовательном процессе современных образовательных технологий, представлен в таблице 23.

Таблица 23

**Динамика использования современных образовательных технологий
(по состоянию на 2025 год)**

Виды современных образовательных технологий, %	уровень образования		
	начальный	основной	средний
Технология проблемного обучения	70	100	100
Проектные технологии	85	100	100
Игровые технологии	100	45	10

Виды современных образовательных технологий, %	уровень образования		
	начальный	основной	средний
Использование информационно–коммуникационных технологий	80	100	100
Технологии сотрудничества (работа в группах, в парах)	50	73	81
Технологии развития критического мышления	10	50	70
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100
Среднее значение по школе	73,5	83,3	82,5

В школе созданы условия для организации и эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Используемые педагогами технологии способствуют организации образовательного процесса, направленного на увеличение роли самостоятельной работы обучающихся, приобретение ими опыта самообразования, обучения рациональным приемам работы с текстом, развитие интеллектуальных умений и навыков как основы исследовательской деятельности. Уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе обеспечивает личностное развитие ребенка.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности только в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров школы позволяет успешно решать вопросы управления образовательным учреждением, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и целевыми ориентирами школы.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами

обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Библиотека с книжным фондом в 25373 единиц хранения, в том числе учебников – 17526.

На 1 обучающегося приходится 16 экземпляров учебной литературы; с обеспечением возможности работы обучающихся на 1 стационарном компьютере в свободном доступе; с медиатекой – 320 электронных образовательных ресурсов; оборудованный читальный зал на 16 посадочных мест оснащен широко диагональным демонстрационным экраном, многофункциональным устройством для сканирования и распознавания

текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов и 4 автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет, расположенных в помещении библиотеки; ведется электронный каталог.

Таблица 24

Вид издания	Поступление за 2025 год, компл.	Всего фонд, экз.
Учебная литература	3188	17526
Художественная литература	26	7847

1.10. Оценка материально-технической базы

Территория школы имеет строительное ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Материально-технические условия организации образовательного процесса представлены в таблице 25.

Таблица 25

Сведения о состоянии материально-технической базы школы (2025 год)

Телевизоры	1 шт.
Интерактивная доска	6 шт.
Интерактивные панели с сенсорным экраном	2 шт.
Нетбуки с сенсорным экраном	30 шт.
Наушники с микрофоном	30 шт.
Персональных компьютеров свободного доступа, включая ноутбуки	157 шт.
Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся	5,7 шт.
Мультимедийный проектор	30 шт.
Офисная техника	30 шт.
Площадь школы	5741,5 м ²
Большой спортивный зал	276,5 м ²
Малый спортивный зал	210,4 м ²
Кабинеты, занятые под учебный процесс	40 кабинетов
Лабораторий	2 кабинета
Выход в Интернет	имеется

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. В кабинетах школы установлены стеклопакеты, в 2025 году осуществлен ремонт рекреаций первого-третьего этажей, малого и большого спортзалов, учебных кабинетов. Актный зал оснащен современным оборудованием; 90% кабинетов – интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Школа оборудована противопожарной системой, тревожной кнопкой. Материально-технические условия для занятий физической культурой и спорта соответствуют требованиям стандарта. В школе обеспечено медицинское обслуживание.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов проведено комплексное обновление материально-технической базы по ключевым направлениям:

– Цифровизация и учебное оборудование: приобретены 3D-принтер Creality K1 Max, 2 МФУ А4 Kyocera 110C133NL0 MA4500x, а также 6 современных проекторов (один Ontome W381 и пять infocus IN1024 LCD 4000 Lm).

– Создание доступной среды: реконструирована входная группа со стороны начальной школы с установкой стационарного пандуса. Оборудована специализированная санитарно-гигиеническая комната (установлено кресло-туалет Barry WC100).

– Благоустройство и комфорт: выполнен ремонт санузлов, обновлена зона отдыха учащихся (закуплены комплект пуфов «Гармония» и 6 скамеек со спинкой).

– Пришкольная территория и безопасность: проведена реконструкция территории с обустройством новых спортивных площадок, установлена парковка для самокатов и велосипедов, а также произведена замена ворот на автоматические.

Материально-технические условия МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- 2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; требований к социально-бытовым условиям; строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) архитектурную доступность.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов разработано и реализуется Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Приоритетными направлениями его реализации являются:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы, внешние связи и социальное партнерство;

- совершенствование системы государственно-общественного управления развитием, модернизация учебной базы.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям,

имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Таблица 26

**Анализ внутришкольной системы оценки качества образования
(внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса)**

Предмет экспертизы	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
1. Качество учебного процесса	1.1 качество успеваемости по школе, по уровням образования; 1.2 сохранение контингента отличников; 1.3 занятость обучающихся в учебных курсах.	- внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года; - количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года) - анализ посещаемости учебных курсов.
2. Динамика показателей обученности обучающихся	2.1 качество успеваемости по классам и параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого года; 2.2 качество успеваемости по учебным предметам; 2.3 доля обучающихся, получивших аттестат с отличием; доля обучающихся, не получивших аттестаты: об основном общем	- мониторинг успеваемости по классам, параллелям с использованием информационной системы «Сетевой город»; - внутренний аудит качества успеваемости по предметам с использованием информационной системы «Сетевой город»; - количественный показатель

Предмет экспертизы	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
	<p>образовании, среднем общем образовании;</p> <p>2.4 результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА;</p> <p>2.5 динамика результатов ЕГЭ;</p> <p>2.6 количество обучающихся, поступивших на бюджетные отделения вузов, в том числе на профильные специальности;</p> <p>2.7 результаты ГИА обучающихся 9 классов;</p> <p>2.8 результаты ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.</p>	<p>(сравнительный анализ за три года).</p>
<p>3. Качество и результативность совершенствования содержания образования</p>	<p>3.1 качество организации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>3.2 доля обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне;</p> <p>3.3 качество знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне;</p> <p>3.4 реализация индивидуальной траектории развития.</p>	<p>- Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9, 11 классов.</p>

Предмет экспертизы	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПин	4.1 наполняемость классов уровней образования в соответствии с действующими требованиями; 4.2 использование учебных кабинетов; 4.3 доступность образования (доля выпускников основного общего образования, продолживших образование на уровне среднего общего образования).	- мониторинг количественных показателей.

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители (законные представители), ученики и педагоги.

В ходе исследования выявлены стабильно высокие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, получаемых в школе: 2023 г. – 95,6 %, 2024 г. – 95,6 %, 2025 г. – 95,6 %. Во время опроса респонденты отметили, что получаемое в школе образование позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества. Ежегодно растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса среди учащихся и их родителей (законных представителей). Сейчас он составляет 96 % и 93 % соответственно. Растет и удовлетворенность доступностью информации среди родителей: 2023 г. – 95,6%, 2024 г. – 95,6%, 2025 г. – 95,6%. Абсолютное большинство родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов: 2023 г. – 95,6%, 2024 г. – 95,6%, 2025 г. – 95,6%.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Таблица 27

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, чел.	1092	1048	1034
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел.	437	362	298
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел.	552	578	619
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел.	103	108	117
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, чел./%	631 / 57,8	678 / 64,69	649 / 62,76
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, балл	4,16	4,0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл	3,36	3,9	4,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, балл	74	65	61,44

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, балл	Профильный – 52, Базовый – 4	Профильный – 69, Базовый – 4,37	Профильный – 65,08, Базовый – 4,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	3/3,4	7/7,21	2/1,83
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	5/9,25	10/18,18	6/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, чел./%	833 / 74,9	933 / 89	879 / 85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе, чел./%	466 / 41,9	515 / 49,14	496 / 47,97
1.19.1	Регионального уровня, чел./%	42/3,7	40/3,82	48/4,6

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.19.2	Федерального уровня, чел./%	54/4,8	29/2,76	43/4,2
1.19.3	Международного уровня, чел./%	42/3,7	50/4,77	48/4,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, чел./%	992 / 89,2	980 / 93,51	918 / 88,78
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	105 / 9,4	108 / 10,31	116 / 11,22
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел./%	105 / 9,4	108 / 10,31	146 / 14,12
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе, чел.:	58	55	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	51/87,9	54/98,1	54/93,10

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	51/87,9	54/98,1	54/93,10
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	4/6,89	1/1,18	4/6,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	4/6,89	1/1,18	4/6,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, чел./%:	58/100	30/54,54	36/62,07
1.29.1	Высшая, чел./%	10/17,24	8/14,5	12/20,69
1.29.2	Первая, чел./%	48/82,75	22/40	22/37,93
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет, чел./%	8/13/79	4/7,27	13/22,41
1.30.2	Свыше 30 лет, чел./%	11/18,96	11/20	10/17,24

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел./%	9/15,5	8/14,54	18/31,03
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./%	9/15,5	11/20	15/25,86
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	58/100	55/100	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	58/100	55/100	58/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,144	0,144	0,152

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, единиц	24229	24229	25373
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе, да/нет:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой, да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов, да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, человек/%	1092 / 100	1048 / 100	1034 / 100

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	5,26	5,49	5,55

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие выводы.

- Численность учащихся имеет тенденцию к незначительному уменьшению. Процесс носит контролируемый характер и не вызывает резких структурных изменений.

- Абсолютная успеваемость остаётся на высоком уровне. Качество успеваемости за три года сохраняет на достаточно среднем уровне.

- Средний балл ЕГЭ по русскому языку (61,44) и математике (65,08) стабильно высокий, выше соответствующих показателей города, Свердловской области и РФ.

- В МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов отсутствуют выпускники, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации.

- Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса составило 1,83 %.

- Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые заслуги в учении», составила 12,5% от общего числа выпускников среднего общего образования.

- В 2025 году 85 % учащихся принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Все обучающиеся в Портфолио имеют награды, грамоты, свидетельствующие о победах в олимпиадах и конкурсах различного уровня (районного, муниципального, регионального, федерального и международного).

- Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, остается стабильно высоким – 88,78%.

- Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в этом учебном году составило 100 % от общего числа обучающихся среднего общего образования, 11,22% от общей численности учащихся.

Данные результаты свидетельствуют об эффективности содержания подготовки обучающихся и организации учебного процесса.

Опираясь на анализ кадрового состава необходимо отметить.

- Общая численность педагогического состава за последние три года остается стабильной.

- Количество педагогов, имеющих высшее образование равно – 93,1%

- Сохранилось на прежнем уровне количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.

- Удельный вес педагогов, имеющих высшую квалификационную категории увеличился на 6,19% по сравнению с 2024 годом, и остаётся на уровне 2023 года.

- Кадровый состав характеризуется высокой профессиональной активностью и оптимальным сочетанием энергии молодых специалистов (34% до 30 лет) и опыта наставников (33,96% со стажем более 20 лет). Удельный вес педагогов, имеющих стаж работы более 30 лет (17,24 %) сохраняется на прежнем уровне.

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации за последние пять лет.

Таким образом, в школе сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Анализ кадровых условий осуществления образовательной деятельности позволил выявить тенденцию старения педагогов, что определяет задачу привлечения молодых кадров в школу.

Анализ инфраструктуры показал:

- количество единиц компьютеров на одного учащегося осталось на прежнем уровне.
- 100% школьников имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).
- В школе есть электронный документооборот.
- Обеспечение учебниками одного учащегося соответствует нормативным требованиям.
- Читальный зал школы обеспечен компьютером, средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов.
- В библиотеке есть медиатека.
- На одного учащегося для осуществления образовательной деятельности приходится 5,55 кв. м. общей площади помещений.

Инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие учащихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Представленные в самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в школе образовательная среда стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательных процессов, позволяющих школе, вне зависимости от материальных ресурсов и степени развитости инфраструктуры, обеспечить качественное решение стоящих перед ней целей и задач.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707932

Владелец Кузнецов Александр Викторович

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027